

Indagine sul profilo dei laureati nel 2019

Rapporto 2020

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

**Collettivo
selezionato**

Numero di laureati	157
Hanno compilato il questionario	151
Tasso di compilazione	96,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

**Collettivo
selezionato**

Genere (%)

Uomini	65,6
Donne	34,4

Età alla laurea (%)

Meno di 23 anni	47,8
23-24 anni	38,2
25-26 anni	8,9
27 anni e oltre	5,1

Età alla laurea (medie, in anni) 23,7

Cittadini stranieri (%)

4,5

Residenza (%)

Stessa provincia della sede degli studi	19,7
Altra provincia della stessa regione	38,2
Altra regione	42,0
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE

**Collettivo
selezionato**


Titolo di studio dei genitori (%)




Almeno un genitore laureato 33,1







Entrambi con laurea	11,3
Uno solo con laurea	21,9

Nessun genitore laureato 66,2

Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,2

Classe sociale (%) 	
Classe elevata	21,9
Classe media impiegatizia	30,5
Classe media autonoma	31,1
Classe del lavoro esecutivo	15,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	64,3
Liceo classico	8,9
Liceo linguistico	2,5
Liceo scientifico	51,6
Liceo delle scienze umane	1,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	33,8
Tecnico economico	26,8
Tecnico tecnologico	7,0
Professionale	0,6
Titolo estero	1,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,4
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,6
In una provincia limitrofa	34,4
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,9
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,4
All'estero	1,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	2,0
Non portate a termine	15,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3
Fattori prevalentemente culturali	21,2
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,3
Né gli uni né gli altri	15,2
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9
2 o più anni di ritardo	5,1
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	99,2
Regolarità negli studi (%) 	
In corso	45,9
1° anno fuori corso	29,3
2° anno fuori corso	14,6
3° anno fuori corso	3,8

4° anno fuori corso	2,5
5° anno fuori corso e oltre	3,8
Durata degli studi (medie, in anni) 📄	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni) 📄	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso) 📄	0,33



5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	84,1
Meno del 50%	15,9
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,2
Tra il 50% e il 75%	24,5
Tra il 25% e il 50%	8,6
Meno del 25%	2,0
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,9
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,3
Iniziativa personale	2,0
Non hanno compiuto studi all'estero	88,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	7,1
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,3
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	96,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 📄	53,0
Lavoratori-studenti	0,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,3
Lavoro a tempo parziale	13,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,1
Nessuna esperienza di lavoro	47,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
---	-------------------------------

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	33,8
Più sì che no	58,9
Più no che sì	6,0
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	15,2
Più sì che no	70,2
Più no che sì	12,6
Decisamente no	2,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	45,0
Più sì che no	44,4
Più no che sì	8,6
Decisamente no	2,0
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	9,5
Spesso adeguate	43,9
Raramente adeguate	38,5
Mai adeguate	8,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,8
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	18,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	60,5
In numero inadeguato	39,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	88,1
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	40,6
Abbastanza positiva	55,6
Abbastanza negativa	3,0
Decisamente negativa	0,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,9
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,2
Spesso adeguate	38,2
Raramente adeguate	41,6
Mai adeguate	9,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	48,1
Inadeguati	51,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	29,8
Per più della metà degli esami	55,6
Per meno della metà degli esami	11,3
Mai o quasi mai	3,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato	

alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	35,1
Più sì che no	53,0
Più no che sì	9,3
Decisamente no	2,6
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,9
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6
Non si iscriverebbero più all'università	0,7

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	49,0
Inglese parlato	44,4
Francese scritto	6,0
Francese parlato	5,3
Spagnolo scritto	4,0
Spagnolo parlato	4,6
Tedesco scritto	0,7
Tedesco parlato	0,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1
Word processor	66,2
Fogli elettronici	49,7
Strumenti di presentazione	55,0
Sistemi operativi	64,9
Multimedia	29,8
Linguaggi di programmazione	8,6
Data base	9,9
Realizzazione siti web	8,6
Reti di trasmissione dati	7,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%) 	
	92,1
Altra laurea di primo livello	0,7
Laurea magistrale biennale	80,8
Laurea magistrale a ciclo unico	0,7
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7
Master universitario	7,3
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,7
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,3
Non intendono proseguire	7,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,5
Possibilità di carriera	74,8
Possibilità di guadagno	73,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,2
Rispondenza a interessi culturali	21,9
Coerenza con gli studi	44,4
Utilità sociale del lavoro	24,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	41,1
Indipendenza o autonomia	45,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,1
Tempo libero	24,5
Opportunità di contatti con l'estero	49,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	38,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	59,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	92,1
Part-time	31,1
Telelavoro	17,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	80,8
A tempo determinato	29,8
Stage	22,5
Apprendistato	20,5
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,6
Autonomo/in conto proprio	28,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	45,7
Provincia degli studi	53,0
Regione degli studi	46,4
Italia settentrionale	53,0
Italia centrale	41,1
Italia meridionale	16,6
Stato europeo	55,0
Stato extraeuropeo	35,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4
Sì, ma solo in numero limitato	11,9
Non disponibili a trasferte	-

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	157	103	54
Hanno compilato il questionario	151	98	53
Tasso di compilazione	96,2	95,1	98,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	65,6	100,0	-
Donne	34,4	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	47,8	45,6	51,9
23-24 anni	38,2	43,7	27,8
25-26 anni	8,9	7,8	11,1
27 anni e oltre	5,1	2,9	9,3
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	23,4	24,2
Cittadini stranieri (%)	4,5	3,9	5,6
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	19,7	22,3	14,8
Altra provincia della stessa regione	38,2	39,8	35,2
Altra regione	42,0	37,9	50,0
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
--	--	--	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	33,1	35,7	28,3
Entrambi con laurea	11,3	12,2	9,4
Uno solo con laurea	21,9	23,5	18,9
Nessun genitore laureato	66,2	63,3	71,7
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0	43,9	41,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,2	19,4	30,2
Classe sociale (%)			
Classe elevata	21,9	24,5	17,0
Classe media impiegatizia	30,5	31,6	28,3
Classe media autonoma	31,1	27,6	37,7
Classe del lavoro esecutivo	15,9	15,3	17,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	64,3	66,0	61,1
Liceo classico	8,9	4,9	16,7
Liceo linguistico	2,5	1,0	5,6
Liceo scientifico	51,6	59,2	37,0
Liceo delle scienze umane	1,3	1,0	1,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	33,8	33,0	35,2
Tecnico economico	26,8	23,3	33,3
Tecnico tecnologico	7,0	9,7	1,9
Professionale	0,6	1,0	-
Titolo estero	1,3	-	3,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,4	79,5	85,2
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,6	19,4	11,1
In una provincia limitrofa	34,4	34,0	35,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,9	10,7	5,6
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8	28,2	38,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,4	6,8	5,6
All'estero	1,9	1,0	3,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,2	16,3	18,9
Portate a termine	2,0	1,0	3,8
Non portate a termine	15,2	15,3	15,1
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8	83,7	81,1
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3	50,0	56,6
Fattori prevalentemente culturali	21,2	21,4	20,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,3	12,2	9,4
Né gli uni né gli altri	15,2	16,3	13,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9	97,1	90,7
2 o più anni di ritardo	5,1	2,9	9,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,2	99,3	99,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	45,9	42,7	51,9
1° anno fuori corso	29,3	33,0	22,2
2° anno fuori corso	14,6	15,5	13,0
3° anno fuori corso	3,8	4,9	1,9
4° anno fuori corso	2,5	1,9	3,7
5° anno fuori corso e oltre	3,8	1,9	7,4
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	3,9	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	0,9	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,33	0,31	0,37

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	84,1	84,7	83,0
Meno del 50%	15,9	15,3	17,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,2	61,2	69,8
Tra il 50% e il 75%	24,5	27,6	18,9
Tra il 25% e il 50%	8,6	9,2	7,5
Meno del 25%	2,0	2,0	1,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,5	27,6	30,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,3	10,2	13,2
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,9	9,2	5,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,3	1,0	1,9
Iniziativa personale	2,0	-	5,7
Non hanno compiuto studi all'estero	88,1	88,8	86,8
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	7,1	-	25,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,3	2,0	5,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori	-	-	-

dell'università	1,3	-	3,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	2,0	1,9
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	96,0	96,9	94,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	1,7	2,5

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	53,0	56,1	47,2
Lavoratori-studenti	0,7	1,0	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,3	4,1	1,9
Lavoro a tempo parziale	13,9	16,3	9,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,1	34,7	35,8
Nessuna esperienza di lavoro	47,0	43,9	52,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,5	5,5	12,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	33,8	29,6	41,5
Più sì che no	58,9	61,2	54,7
Più no che sì	6,0	8,2	1,9
Decisamente no	0,7	1,0	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	15,2	13,3	18,9
Più sì che no	70,2	71,4	67,9
Più no che sì	12,6	13,3	11,3
Decisamente no	2,0	2,0	1,9
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	45,0	41,8	50,9
Più sì che no	44,4	46,9	39,6
Più no che sì	8,6	9,2	7,5
Decisamente no	2,0	2,0	1,9
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0	98,0	98,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,5	8,3	11,5
Spesso adeguate	43,9	43,8	44,2
Raramente adeguate	38,5	39,6	36,5
Mai adeguate	8,1	8,3	7,7
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,8	80,6	75,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	18,5	16,3	22,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	3,1	1,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	60,5	60,8	60,0

In numero inadeguato	39,5	39,2	40,0
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	88,1	89,8	84,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	40,6	35,2	51,1
Abbastanza positiva	55,6	60,2	46,7
Abbastanza negativa	3,0	3,4	2,2
Decisamente negativa	0,8	1,1	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,9	65,3	47,2
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,2	7,8	20,0
Spesso adeguate	38,2	39,1	36,0
Raramente adeguate	41,6	43,8	36,0
Mai adeguate	9,0	9,4	8,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,1	88,8	86,8
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,9	7,1	9,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,0	4,1	3,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	48,1	49,4	45,7
Inadeguati	51,9	50,6	54,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	29,8	24,5	39,6
Per più della metà degli esami	55,6	56,1	54,7
Per meno della metà degli esami	11,3	15,3	3,8
Mai o quasi mai	3,3	4,1	1,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,1	33,7	37,7
Più sì che no	53,0	52,0	54,7
Più no che sì	9,3	10,2	7,5
Decisamente no	2,6	4,1	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,9	65,3	81,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,9	15,3	5,7
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,9	16,3	9,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	3,1	1,9
Non si iscriverebbero più all'università	0,7	-	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	49,0	55,1	37,7
Inglese parlato	44,4	48,0	37,7
Francese scritto	6,0	4,1	9,4
Francese parlato	5,3	4,1	7,5
Spagnolo scritto	4,0	3,1	5,7
Spagnolo parlato	4,6	4,1	5,7
Tedesco scritto	0,7	-	1,9

Tedesco parlato	0,7	-	1,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1	87,8	88,7
Word processor	66,2	60,2	77,4
Fogli elettronici	49,7	45,9	56,6
Strumenti di presentazione	55,0	50,0	64,2
Sistemi operativi	64,9	62,2	69,8
Multimedia	29,8	28,6	32,1
Linguaggi di programmazione	8,6	10,2	5,7
Data base	9,9	9,2	11,3
Realizzazione siti web	8,6	7,1	11,3
Reti di trasmissione dati	7,3	5,1	11,3
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,6	4,1	5,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,1	92,9	90,6
Altra laurea di primo livello	0,7	-	1,9
Laurea magistrale biennale	80,8	82,7	77,4
Laurea magistrale a ciclo unico	0,7	1,0	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	1,0	-
Master universitario	7,3	8,2	5,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,7	-	1,9
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,3	-	3,8
Non intendono proseguire	7,9	7,1	9,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,5	72,4	86,8
Possibilità di carriera	74,8	75,5	73,6
Possibilità di guadagno	73,5	74,5	71,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,2	62,2	73,6
Rispondenza a interessi culturali	21,9	19,4	26,4
Coerenza con gli studi	44,4	39,8	52,8
Utilità sociale del lavoro	24,5	15,3	41,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,4	35,7	37,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	41,1	39,8	43,4

Indipendenza o autonomia	45,7	38,8	58,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,2	22,4	24,5
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0	52,0	49,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,1	34,7	41,5
Tempo libero	24,5	24,5	24,5
Opportunità di contatti con l'estero	49,0	48,0	50,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,6	54,1	69,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	38,4	31,6	50,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	59,6	67,3	45,3
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	92,1	92,9	90,6
Part-time	31,1	23,5	45,3
Telelavoro	17,2	15,3	20,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,8	77,6	86,8
A tempo determinato	29,8	27,6	34,0
Stage	22,5	20,4	26,4
Apprendistato	20,5	17,3	26,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,6	6,1	7,5
Autonomo/in conto proprio	28,5	31,6	22,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	45,7	39,8	56,6
Provincia degli studi	53,0	50,0	58,5
Regione degli studi	46,4	43,9	50,9
Italia settentrionale	53,0	51,0	56,6
Italia centrale	41,1	38,8	45,3
Italia meridionale	16,6	14,3	20,8
Stato europeo	55,0	59,2	47,2
Stato extraeuropeo	35,8	40,8	26,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,3	54,1	49,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4	36,7	30,2
Sì, ma solo in numero limitato	11,9	7,1	20,8
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	157	120	37
Hanno compilato il questionario	151	115	36
Tasso di compilazione	96,2	95,8	97,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	65,6	68,3	56,8
Donne	34,4	31,7	43,2
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	47,8	62,5	-
23-24 anni	38,2	35,0	48,6
25-26 anni	8,9	2,5	29,7
27 anni e oltre	5,1	-	21,6
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	22,9	26,2
Cittadini stranieri (%)	4,5	1,7	13,5
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	19,7	18,3	24,3
Altra provincia della stessa regione	38,2	35,0	48,6
Altra regione	42,0	46,7	27,0
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE

		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
--	--	---	--

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	33,1	29,6	44,4
Entrambi con laurea	11,3	9,6	16,7
Uno solo con laurea	21,9	20,0	27,8
Nessun genitore laureato	66,2	69,6	55,6
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0	44,3	38,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,2	25,2	16,7
Classe sociale (%)			
Classe elevata	21,9	22,6	19,4
Classe media impiegatizia	30,5	29,6	33,3
Classe media autonoma	31,1	31,3	30,6
Classe del lavoro esecutivo	15,9	15,7	16,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	64,3	63,3	67,6
Liceo classico	8,9	8,3	10,8
Liceo linguistico	2,5	2,5	2,7
Liceo scientifico	51,6	52,5	48,6
Liceo delle scienze umane	1,3	-	5,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	33,8	35,8	27,0
Tecnico economico	26,8	27,5	24,3
Tecnico tecnologico	7,0	8,3	2,7
Professionale	0,6	0,8	-
Titolo estero	1,3	-	5,4
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,4	83,3	74,6
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,6	16,7	16,2
In una provincia limitrofa	34,4	30,8	45,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,9	10,8	2,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8	35,0	21,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,4	6,7	5,4
All'estero	1,9	-	8,1

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾

Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,2	15,7	22,2
Portate a termine	2,0	-	8,3
Non portate a termine	15,2	15,7	13,9
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8	84,3	77,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3	53,0	50,0
Fattori prevalentemente culturali	21,2	22,6	16,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,3	12,2	8,3
Né gli uni né gli altri	15,2	12,2	25,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9	96,7	89,2
2 o più anni di ritardo	5,1	3,3	10,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,2	101,3	92,6
Regolarità negli studi (%)			
In corso	45,9	60,0	-
1° anno fuori corso	29,3	35,0	10,8
2° anno fuori corso	14,6	4,2	48,6
3° anno fuori corso	3,8	0,8	13,5
4° anno fuori corso	2,5	-	10,8
5° anno fuori corso e oltre	3,8	-	16,2
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	3,5	5,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	0,5	2,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,33	0,15	0,91

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	84,1	86,1	77,8
Meno del 50%	15,9	13,9	22,2
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,2	68,7	50,0
Tra il 50% e il 75%	24,5	24,3	25,0
Tra il 25% e il 50%	8,6	4,3	22,2
Meno del 25%	2,0	1,7	2,8
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,5	28,7	27,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,3	11,3	11,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,9	8,7	5,6
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,3	-	5,6
Iniziativa personale	2,0	2,6	-
Non hanno compiuto studi all'estero	88,1	88,7	86,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	7,1	-	25,0
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,3	2,6	5,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori	-	-	-

dell'università	1,3	0,9	2,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	1,7	2,8
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	96,0	97,4	91,7
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	1,7	2,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	53,0	47,0	72,2
Lavoratori-studenti	0,7	0,9	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,3	1,7	8,3
Lavoro a tempo parziale	13,9	10,4	25,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,1	33,9	38,9
Nessuna esperienza di lavoro	47,0	53,0	27,8
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,5	5,6	11,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	33,8	33,9	33,3
Più sì che no	58,9	59,1	58,3
Più no che sì	6,0	5,2	8,3
Decisamente no	0,7	0,9	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	15,2	13,0	22,2
Più sì che no	70,2	73,0	61,1
Più no che sì	12,6	11,3	16,7
Decisamente no	2,0	2,6	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	45,0	47,0	38,9
Più sì che no	44,4	43,5	47,2
Più no che sì	8,6	7,0	13,9
Decisamente no	2,0	2,6	-
Hanno utilizzato le aule (%)	98,0	98,3	97,2
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	9,5	5,3	22,9
Spesso adeguate	43,9	44,2	42,9
Raramente adeguate	38,5	40,7	31,4
Mai adeguate	8,1	9,7	2,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,8	76,5	86,1
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	18,5	20,9	11,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	2,6	2,8
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	60,5	58,0	67,7


In numero inadeguato	39,5	42,0	32,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	88,1	91,3	77,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	40,6	36,2	57,1
Abbastanza positiva	55,6	59,0	42,9
Abbastanza negativa	3,0	3,8	-
Decisamente negativa	0,8	1,0	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,9	60,9	52,8
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	11,2	7,1	26,3
Spesso adeguate	38,2	38,6	36,8
Raramente adeguate	41,6	44,3	31,6
Mai adeguate	9,0	10,0	5,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	88,1	87,0	91,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,9	8,7	5,6
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,0	4,3	2,8
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	48,1	47,0	51,5
Inadeguati	51,9	53,0	48,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	29,8	27,8	36,1
Per più della metà degli esami	55,6	56,5	52,8
Per meno della metà degli esami	11,3	11,3	11,1
Mai o quasi mai	3,3	4,3	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	35,1	32,2	44,4
Più sì che no	53,0	58,3	36,1
Più no che sì	9,3	7,0	16,7
Decisamente no	2,6	2,6	2,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,9	73,9	61,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,9	9,6	19,4
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,9	14,8	11,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	0,9	8,3
Non si iscriverebbero più all'università	0,7	0,9	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	49,0	52,2	38,9
Inglese parlato	44,4	47,8	33,3
Francese scritto	6,0	3,5	13,9
Francese parlato	5,3	2,6	13,9
Spagnolo scritto	4,0	3,5	5,6
Spagnolo parlato	4,6	4,3	5,6
Tedesco scritto	0,7	-	2,8

Tedesco parlato	0,7	-	2,8
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1	87,0	91,7
Word processor	66,2	67,8	61,1
Fogli elettronici	49,7	49,6	50,0
Strumenti di presentazione	55,0	58,3	44,4
Sistemi operativi	64,9	63,5	69,4
Multimedia	29,8	32,2	22,2
Linguaggi di programmazione	8,6	7,8	11,1
Data base	9,9	9,6	11,1
Realizzazione siti web	8,6	7,0	13,9
Reti di trasmissione dati	7,3	4,3	16,7
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,6	4,3	5,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,1	96,5	77,8
Altra laurea di primo livello	0,7	0,9	-
Laurea magistrale biennale	80,8	85,2	66,7
Laurea magistrale a ciclo unico	0,7	0,9	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	0,9	-
Master universitario	7,3	7,8	5,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,7	-	2,8
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,3	0,9	2,8
Non intendono proseguire	7,9	3,5	22,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	77,5	76,5	80,6
Possibilità di carriera	74,8	78,3	63,9
Possibilità di guadagno	73,5	73,9	72,2
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,2	64,3	72,2
Rispondenza a interessi culturali	21,9	21,7	22,2
Coerenza con gli studi	44,4	47,0	36,1
Utilità sociale del lavoro	24,5	24,3	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,4	37,4	33,3
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	41,1	43,5	33,3

Indipendenza o autonomia	45,7	44,3	50,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,2	23,5	22,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0	53,9	41,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,1	37,4	36,1
Tempo libero	24,5	24,3	25,0
Opportunità di contatti con l'estero	49,0	50,4	44,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,6	61,7	52,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	38,4	34,8	50,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	59,6	63,5	47,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	92,1	92,2	91,7
Part-time	31,1	27,0	44,4
Telelavoro	17,2	13,0	30,6
CONTRATTO			
A tutele crescenti 	80,8	81,7	77,8
A tempo determinato	29,8	30,4	27,8
Stage	22,5	23,5	19,4
Apprendistato	20,5	20,9	19,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,6	6,1	8,3
Autonomo/in conto proprio	28,5	32,2	16,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	45,7	40,0	63,9
Provincia degli studi	53,0	52,2	55,6
Regione degli studi	46,4	47,0	44,4
Italia settentrionale	53,0	55,7	44,4
Italia centrale	41,1	43,5	33,3
Italia meridionale	16,6	16,5	16,7
Stato europeo	55,0	54,8	55,6
Stato extraeuropeo	35,8	35,7	36,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,3	52,2	52,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4	37,4	25,0
Sì, ma solo in numero limitato	11,9	8,7	22,2
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2019
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Numero di laureati	157	1	79	71
Hanno compilato il questionario	151	1	79	71
Tasso di compilazione	96,2	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Genere (%)				
Uomini	65,6	*	68,4	60,6
Donne	34,4	*	31,6	39,4
Età alla laurea (%) 				
Meno di 23 anni	47,8	*	32,9	63,4
23-24 anni	38,2	*	46,8	31,0
25-26 anni	8,9	*	11,4	5,6
27 anni e oltre	5,1	*	8,9	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	*	24,3	22,9
Cittadini stranieri (%) 	4,5	*	8,9	-
Residenza (%) 				
Stessa provincia della sede degli studi	19,7	*	21,5	19,7
Altra provincia della stessa regione	38,2	*	45,6	28,2
Altra regione	42,0	*	32,9	52,1
Estero	-	*	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Titolo di studio dei genitori (%) 				
Almeno un genitore laureato	33,1	*	32,9	33,8
Entrambi con laurea	11,3	*	12,7	9,9

Uno solo con laurea	21,9	*	20,3	23,9
Nessun genitore laureato	66,2	*	65,8	66,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,0	*	46,8	39,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	23,2	*	19,0	26,8
Classe sociale (%)				
Classe elevata	21,9	*	21,5	22,5
Classe media impiegatizia	30,5	*	31,6	29,6
Classe media autonoma	31,1	*	27,8	33,8
Classe del lavoro esecutivo	15,9	*	19,0	12,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Diploma (%)				
Liceale	64,3	*	55,7	73,2
Liceo classico	8,9	*	3,8	15,5
Liceo linguistico	2,5	*	3,8	1,4
Liceo scientifico	51,6	*	45,6	56,3
Liceo delle scienze umane	1,3	*	2,5	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	-
Tecnico	33,8	*	40,5	26,8
Tecnico economico	26,8	*	34,2	19,7
Tecnico tecnologico	7,0	*	6,3	7,0
Professionale	0,6	*	1,3	-
Titolo estero	1,3	*	2,5	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	81,4	*	80,4	82,4
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	16,6	*	17,7	16,9
In una provincia limitrofa	34,4	*	41,8	23,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	8,9	*	8,9	9,9
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	31,8	*	25,3	39,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-	*	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	6,4	*	2,5	9,9
All'estero	1,9	*	3,8	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	17,2	*	21,5	12,7
Portate a termine	2,0	*	3,8	-
Non portate a termine	15,2	*	17,7	12,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	82,8	*	78,5	87,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	52,3	*	53,2	50,7
Fattori prevalentemente culturali	21,2	*	22,8	19,7
Fattori prevalentemente professionalizzanti	11,3	*	7,6	15,5
Né gli uni né gli altri	15,2	*	16,5	14,1
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	94,9	*	91,1	98,6
2 o più anni di ritardo	5,1	*	8,9	1,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	*	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	99,2	*	97,6	101,1
Regolarità negli studi (%)				
In corso	45,9	*	36,7	56,3

1° anno fuori corso	29,3	*	29,1	29,6
2° anno fuori corso	14,6	*	19,0	9,9
3° anno fuori corso	3,8	*	5,1	2,8
4° anno fuori corso	2,5	*	3,8	1,4
5° anno fuori corso e oltre	3,8	*	6,3	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,0	*	4,3	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,0	*	1,3	0,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,33	*	0,43	0,21

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	84,1	*	77,2	91,5
Meno del 50%	15,9	*	22,8	8,5
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	64,2	*	50,6	78,9
Tra il 50% e il 75%	24,5	*	35,4	12,7
Tra il 25% e il 50%	8,6	*	10,1	7,0
Meno del 25%	2,0	*	2,5	1,4
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	28,5	*	29,1	28,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	11,3	*	16,5	5,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	7,9	*	11,4	4,2
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	1,3	*	2,5	-
Iniziativa personale	2,0	*	2,5	1,4
Non hanno compiuto studi all'estero	88,1	*	82,3	94,4
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0	*	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	7,1	*	9,1	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,3	*	5,1	1,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	1,3	*	1,3	1,4
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	2,0	*	3,8	-
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	96,0	*	93,7	98,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,0	*	2,1	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	53,0	*	100,0	-
Lavoratori-studenti	0,7	*	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,3	*	6,3	-
Lavoro a tempo parziale	13,9	*	26,6	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,1	*	67,1	-
Nessuna esperienza di lavoro	47,0	*	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,5	*	7,6	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro		
--	--	---	--	--


	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾ ⁽³⁾	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	33,8	*	31,6	36,6
Più sì che no	58,9	*	57,0	60,6
Più no che sì	6,0	*	10,1	1,4
Decisamente no	0,7	*	1,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	15,2	*	13,9	16,9
Più sì che no	70,2	*	70,9	69,0
Più no che sì	12,6	*	11,4	14,1
Decisamente no	2,0	*	3,8	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	45,0	*	41,8	49,3
Più sì che no	44,4	*	48,1	39,4
Più no che sì	8,6	*	8,9	8,5
Decisamente no	2,0	*	1,3	2,8
Hanno utilizzato le aule (%)				
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	98,0	*	98,7	97,2
Sempre o quasi sempre adeguate	9,5	*	11,5	7,2
Spesso adeguate	43,9	*	39,7	49,3
Raramente adeguate	38,5	*	38,5	37,7
Mai adeguate	8,1	*	10,3	5,8
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)				
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	18,5	*	17,7	19,7
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	*	3,8	1,4
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	60,5	*	62,9	57,1
In numero inadeguato	39,5	*	37,1	42,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)				
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	88,1	*	84,8	91,5
Decisamente positiva	40,6	*	40,3	41,5
Abbastanza positiva	55,6	*	55,2	55,4
Abbastanza negativa	3,0	*	3,0	3,1
Decisamente negativa	0,8	*	1,5	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)				
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	58,9	*	55,7	63,4
Sempre o quasi sempre adeguate	11,2	*	11,4	11,1
Spesso adeguate	38,2	*	40,9	35,6
Raramente adeguate	41,6	*	38,6	44,4
Mai adeguate	9,0	*	9,1	8,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)				
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	7,9	*	7,6	8,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	4,0	*	2,5	5,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	48,1	*	47,9	47,5
Inadeguati	51,9	*	52,1	52,5
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	29,8	*	31,6	28,2
Per più della metà degli esami	55,6	*	50,6	60,6
Per meno della metà degli esami	11,3	*	12,7	9,9
Mai o quasi mai	3,3	*	5,1	1,4
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	35,1	*	40,5	28,2
Più sì che no	53,0	*	46,8	60,6

Più no che sì	9,3	*	8,9	9,9
Decisamente no	2,6	*	3,8	1,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	70,9	*	67,1	74,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	11,9	*	13,9	9,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,9	*	15,2	12,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,6	*	3,8	1,4
Non si iscriverebbero più all'università	0,7	*	-	1,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	49,0	*	48,1	50,7
Inglese parlato	44,4	*	45,6	42,3
Francese scritto	6,0	*	8,9	2,8
Francese parlato	5,3	*	7,6	2,8
Spagnolo scritto	4,0	*	5,1	1,4
Spagnolo parlato	4,6	*	5,1	2,8
Tedesco scritto	0,7	*	-	1,4
Tedesco parlato	0,7	*	-	1,4
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	88,1	*	89,9	85,9
Word processor	66,2	*	68,4	63,4
Fogli elettronici	49,7	*	57,0	40,8
Strumenti di presentazione	55,0	*	51,9	57,7
Sistemi operativi	64,9	*	65,8	63,4
Multimedia	29,8	*	32,9	25,4
Linguaggi di programmazione	8,6	*	8,9	8,5
Data base	9,9	*	12,7	7,0
Realizzazione siti web	8,6	*	5,1	12,7
Reti di trasmissione dati	7,3	*	5,1	8,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,6	*	5,1	4,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,1	*	88,6	97,2
Altra laurea di primo livello	0,7	*	-	1,4
Laurea magistrale biennale	80,8	*	73,4	90,1
Laurea magistrale a ciclo unico	0,7	*	1,3	-
Dottorato di ricerca	-	*	-	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	-	*	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,7	*	1,3	-
Master universitario	7,3	*	10,1	4,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,7	*	1,3	-
Tirocinio, praticantato	-	*	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	1,3	*	1,3	1,4
Non intendono proseguire	7,9	*	11,4	2,8

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)
---------------------------	--

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾			
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽³⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	77,5	*	81,0	73,2
Possibilità di carriera	74,8	*	72,2	77,5
Possibilità di guadagno	73,5	*	74,7	71,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,2	*	62,0	70,4
Rispondenza a interessi culturali	21,9	*	22,8	21,1
Coerenza con gli studi	44,4	*	39,2	50,7
Utilità sociale del lavoro	24,5	*	24,1	25,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	36,4	*	40,5	32,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	41,1	*	40,5	42,3
Indipendenza o autonomia	45,7	*	46,8	43,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	23,2	*	22,8	23,9
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	51,0	*	53,2	49,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	37,1	*	36,7	36,6
Tempo libero	24,5	*	27,8	21,1
Opportunità di contatti con l'estero	49,0	*	49,4	47,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	59,6	*	57,0	62,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	38,4	*	39,2	36,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	59,6	*	60,8	59,2
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	92,1	*	96,2	87,3
Part-time	31,1	*	30,4	32,4
Telelavoro	17,2	*	21,5	12,7
CONTRATTO				
A tutele crescenti 	80,8	*	83,5	77,5
A tempo determinato	29,8	*	29,1	31,0
Stage	22,5	*	17,7	28,2
Apprendistato	20,5	*	17,7	23,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,6	*	3,8	9,9
Autonomo/in conto proprio	28,5	*	22,8	33,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	45,7	*	46,8	43,7
Provincia degli studi	53,0	*	48,1	57,7
Regione degli studi	46,4	*	40,5	52,1
Italia settentrionale	53,0	*	53,2	52,1
Italia centrale	41,1	*	44,3	36,6
Italia meridionale	16,6	*	12,7	21,1
Stato europeo	55,0	*	60,8	47,9
Stato extraeuropeo	35,8	*	38,0	32,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	52,3	*	54,4	50,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	34,4	*	31,6	36,6
Sì, ma solo in numero limitato	11,9	*	12,7	11,3
Non disponibili a trasferte	-	*	-	-

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte