

Indagine sul profilo dei laureati nel 2021

Rapporto 2022

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo Selezionato:



anno di laurea: 2021
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Pisa
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	105
Hanno compilato il questionario	101
Tasso di compilazione	96,2
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	67,6
Donne	32,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	45,7
23-24 anni	38,1
25-26 anni	8,6
27 anni e oltre	7,6
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7
Cittadini stranieri (%)	6,7
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	32,4
Altra provincia della stessa regione	36,2
Altra regione	29,5
Estero	1,9
2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	32,7
Entrambi con laurea	11,9
Uno solo con laurea	20,8
Nessun genitore laureato	65,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,5
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,9
Classe sociale (%)	
Classe elevata	24,8
Classe media impiegatizia	29,7
Classe media autonoma	23,8
Classe del lavoro esecutivo	19,8
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	57,1
Liceo classico	6,7
Liceo linguistico	4,8
Liceo scientifico	42,9
Liceo delle scienze umane	2,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
	37,1

Tecnico	
Tecnico economico	28,6
Tecnico tecnologico	8,6
Professionale	-
Titolo estero	5,7
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,9
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,7
In una provincia limitrofa	36,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,6
All'estero	6,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,8
Portate a termine	-
Non portate a termine	15,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,5
Fattori prevalentemente culturali	16,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,9
Né gli uni né gli altri	24,8
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	94,3
2 o più anni di ritardo	5,7
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	97,7
Regolarità negli studi (%)	
In corso	43,8
1° anno fuori corso	32,4
2° anno fuori corso	12,4
3° anno fuori corso	7,6
4° anno fuori corso	1,0
5° anno fuori corso e oltre	2,9
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,39

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	73,3
Meno del 50%	26,7
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,4
Tra il 50% e il 75%	20,8
Tra il 25% e il 50%	12,9
Meno del 25%	6,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	8,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,0
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	71,4
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-

Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8


6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,4
Lavoratori-studenti	7,9
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0
Lavoro a tempo parziale	20,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,7
Nessuna esperienza di lavoro	37,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,6
Più sì che no	51,5
Più no che sì	10,9
Decisamente no	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	13,9
Più sì che no	71,3
Più no che sì	13,9
Decisamente no	1,0
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	54,5
Più sì che no	40,6
Più no che sì	4,0
Decisamente no	1,0
Hanno utilizzato le aule (%)	96,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5
Spesso adeguate	50,5
Raramente adeguate	28,9
Mai adeguate	5,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	45,6
In numero inadeguato	54,4
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	72,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	39,7
Abbastanza positiva	50,7
Abbastanza negativa	8,2
Decisamente negativa	1,4
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	49,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	18,0
Spesso adeguate	62,0
Raramente adeguate	12,0
Mai adeguate	8,0
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	90,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	8,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	58,2



Inadeguati	41,8
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	46,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,0
Più sì che no	40,4
Più no che sì	19,1
Decisamente no	23,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	40,6
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,1
Più sì che no	36,6
Più no che sì	14,6
Decisamente no	31,7
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	5,4
Più sì che no	35,1
Più no che sì	27,0
Decisamente no	32,4
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	43,6
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,9
Più sì che no	40,9
Più no che sì	15,9
Decisamente no	27,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	20,2
Più sì che no	54,8
Più no che sì	10,7
Decisamente no	14,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	30,7
Per più della metà degli esami	62,4
Per meno della metà degli esami	5,9
Mai o quasi mai	1,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	32,7
Più sì che no	54,5
Più no che sì	10,9
Decisamente no	2,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,9
Non si iscriverebbero più all'università	3,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)	
Inglese scritto	71,3
Inglese parlato	64,4
Francese scritto	2,0
Francese parlato	2,0
Spagnolo scritto	5,0
Spagnolo parlato	5,0
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,1

Word processor	66,3
Fogli elettronici	56,4
Strumenti di presentazione	55,4
Sistemi operativi	76,2
Linguaggi di programmazione	9,9
Data base	6,9
Realizzazione siti web	8,9
Reti di trasmissione dati	6,9
Disegno e progettazione assistita	11,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,2
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	74,3
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-
Master universitario	5,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0
Tirocinio, praticantato	1,0
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0
Non intendono proseguire	14,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	73,3
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	26,7
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,0
Altro Ateneo del Nord	26,7
Altro Ateneo del Centro	8,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-
Ateneo estero	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	78,2
Possibilità di carriera	82,2
Possibilità di guadagno	71,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,3
Rispondenza a interessi culturali	33,7
Coerenza con gli studi	44,6
Utilità sociale del lavoro	26,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,6
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,5
Indipendenza o autonomia	56,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,7
Tempo libero	33,7
Opportunità di contatti con l'estero	47,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	60,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	40,6
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,4
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	

Tempo pieno	80,2
Part-time	40,6
Telelavoro o smart-working 	49,5
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	83,2
A tempo determinato	31,7
Stage	25,7
Apprendistato	22,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,9
Autonomo/in conto proprio	28,7
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente si (%)	
Provincia di residenza	67,3
Provincia degli studi	66,3
Regione degli studi	72,3
Italia settentrionale	59,4
Italia centrale	49,5
Italia meridionale	25,7
Stato europeo	50,5
Stato extraeuropeo	40,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Si, anche con trasferimenti di residenza	48,5
Si, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,7
Si, ma solo in numero limitato	21,8
Non disponibili a trasferte	3,0

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	105	71	34
Hanno compilato il questionario	101	67	34
Tasso di compilazione	96,2	94,4	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	67,6	100,0	-
Donne	32,4	-	100,0
Età alla laurea (%) <input type="checkbox"/>			
Meno di 23 anni	45,7	45,1	47,1
23-24 anni	38,1	36,6	41,2
25-26 anni	8,6	9,9	5,9
27 anni e oltre	7,6	8,5	5,9
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	23,7	23,6
Cittadini stranieri (%) <input type="checkbox"/>	6,7	2,8	14,7
Residenza (%) <input type="checkbox"/>			
Stessa provincia della sede degli studi	32,4	29,6	38,2
Altra provincia della stessa regione	36,2	39,4	29,4
Altra regione	29,5	31,0	26,5
Estero	1,9	-	5,9

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%) <input type="checkbox"/>			
Almeno un genitore laureato	32,7	37,3	23,5
Entrambi con laurea	11,9	13,4	8,8
Uno solo con laurea	20,8	23,9	14,7
Nessun genitore laureato	65,3	59,7	76,5
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,5	50,7	55,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,9	9,0	20,6
Classe sociale (%) <input type="checkbox"/>			
Classe elevata	24,8	28,4	17,6
Classe media impiegatizia	29,7	35,8	17,6
Classe media autonoma	23,8	17,9	35,3
	19,8	17,9	23,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	57,1	62,0	47,1
Liceo classico	6,7	7,0	5,9
Liceo linguistico	4,8	5,6	2,9
Liceo scientifico	42,9	49,3	29,4
Liceo delle scienze umane	2,9	-	8,8
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	37,1	33,8	44,1
Tecnico economico	28,6	22,5	41,2
Tecnico tecnologico	8,6	11,3	2,9
Professionale	-	-	-
Titolo estero	5,7	4,2	8,8
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,9	77,9	84,3
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,7	22,5	32,4
In una provincia limitrofa	36,2	40,8	26,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8	4,2	5,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,0	16,9	23,5
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,6	11,3	-
All'estero	6,7	4,2	11,8

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,8	14,9	17,6
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	15,8	14,9	17,6
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,2	85,1	82,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,5	38,8	64,7
Fattori prevalentemente culturali	16,8	22,4	5,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,9	9,0	14,7
Né gli uni né gli altri	24,8	29,9	14,7
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,3	93,0	97,1
2 o più anni di ritardo	5,7	7,0	2,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	97,7	97,7	97,7
Regolarità negli studi (%)			
In corso	43,8	38,0	55,9
1° anno fuori corso	32,4	36,6	23,5
2° anno fuori corso	12,4	11,3	14,7
3° anno fuori corso	7,6	9,9	2,9
4° anno fuori corso	1,0	1,4	-
5° anno fuori corso e oltre	2,9	2,8	2,9
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2	4,2	4,1
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2	1,2	1,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,39	0,41	0,35

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne

	selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	73,3	76,1	67,6
Meno del 50%	26,7	23,9	32,4
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,4	52,2	73,5
Tra il 50% e il 75%	20,8	23,9	14,7
Tra il 25% e il 50%	12,9	16,4	5,9
Meno del 25%	6,9	7,5	5,9
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,8	19,4	32,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	8,9	13,4	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,9	10,4	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0	7,5	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,0	3,0	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	71,4	71,4	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,0	3,0	2,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,0	3,0	2,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,8	2,0

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,4	59,7	67,6
Lavoratori-studenti	7,9	7,5	8,8
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	1,5	2,9
Lavoro a tempo parziale	20,8	17,9	26,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,7	32,8	29,4
Nessuna esperienza di lavoro	37,6	40,3	32,4
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,9	7,5	8,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,6	31,3	50,0
Più sì che no	51,5	55,2	44,1
Più no che sì	10,9	13,4	5,9
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,9	7,5	26,5
Più sì che no	71,3	76,1	61,8
Più no che sì	13,9	14,9	11,8
Decisamente no	1,0	1,5	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	54,5	46,3	70,6
Più sì che no	40,6	47,8	26,5

Più no che sì	4,0	6,0	-
Decisamente no	1,0	-	2,9
Hanno utilizzato le aule (%)	96,0	97,0	94,1
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5	12,3	21,9
Spesso adeguate	50,5	52,3	46,9
Raramente adeguate	28,9	29,2	28,1
Mai adeguate	5,2	6,2	3,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,2	76,1	82,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,8	23,9	17,6
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	45,6	35,3	64,3
In numero inadeguato	54,4	64,7	35,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	72,3	68,7	79,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	39,7	32,6	51,9
Abbastanza positiva	50,7	54,3	44,4
Abbastanza negativa	8,2	10,9	3,7
Decisamente negativa	1,4	2,2	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	49,5	49,3	50,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,0	18,2	17,6
Spesso adeguate	62,0	60,6	64,7
Raramente adeguate	12,0	12,1	11,8
Mai adeguate	8,0	9,1	5,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	90,1	89,6	91,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	8,9	9,0	8,8
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,0	1,5	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	58,2	55,0	64,5
Inadeguati	41,8	45,0	35,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	46,5	49,3	41,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,0	12,1	28,6
Più sì che no	40,4	36,4	50,0
Più no che sì	19,1	21,2	14,3
Decisamente no	23,4	30,3	7,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	40,6	41,8	38,2
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,1	14,3	23,1
Più sì che no	36,6	32,1	46,2
Più no che sì	14,6	14,3	15,4
Decisamente no	31,7	39,3	15,4
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,6	35,8	38,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,4	4,2	7,7
Più sì che no	35,1	33,3	38,5
Più no che sì	27,0	25,0	30,8
Decisamente no	32,4	37,5	23,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	43,6	35,8	58,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,9	4,2	30,0
Più sì che no	40,9	45,8	35,0
Più no che sì	15,9	12,5	20,0
Decisamente no	27,3	37,5	15,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,2	80,6	88,2
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,2	13,0	33,3
Più sì che no	54,8	53,7	56,7

Più no che sì	10,7	13,0	6,7
Decisamente no	14,3	20,4	3,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	30,7	25,4	41,2
Per più della metà degli esami	62,4	67,2	52,9
Per meno della metà degli esami	5,9	6,0	5,9
Mai o quasi mai	1,0	1,5	-
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	32,7	28,4	41,2
Più sì che no	54,5	55,2	52,9
Più no che sì	10,9	13,4	5,9
Decisamente no	2,0	3,0	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2	70,1	85,3
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,9	10,4	8,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9	7,5	2,9
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,9	7,5	2,9
Non si iscriverebbero più all'università	3,0	4,5	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	71,3	73,1	67,6
Inglese parlato	64,4	68,7	55,9
Francese scritto	2,0	1,5	2,9
Francese parlato	2,0	3,0	-
Spagnolo scritto	5,0	3,0	8,8
Spagnolo parlato	5,0	3,0	8,8
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,1	91,0	91,2
Word processor	66,3	65,7	67,6
Fogli elettronici	56,4	52,2	64,7
Strumenti di presentazione	55,4	50,7	64,7
Sistemi operativi	76,2	77,6	73,5
Linguaggi di programmazione	9,9	7,5	14,7
Data base	6,9	4,5	11,8
Realizzazione siti web	8,9	6,0	14,7
Reti di trasmissione dati	6,9	6,0	8,8
Disegno e progettazione assistita	11,9	11,9	11,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	84,2	82,1	88,2
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	74,3	74,6	73,5
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	5,0	6,0	2,9
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0	1,5	2,9
Tirocinio, praticantato	1,0	-	2,9
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	-	5,9

Non intendono proseguire	14,9	16,4	11,8
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,3	70,0	80,0
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	26,7	30,0	20,0
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,0	54,0	84,0
Altro Ateneo del Nord	26,7	36,0	8,0
Altro Ateneo del Centro	8,0	10,0	4,0
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,2	71,6	91,2
Possibilità di carriera	82,2	82,1	82,4
Possibilità di guadagno	71,3	74,6	64,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,3	59,7	88,2
Rispondenza a interessi culturali	33,7	26,9	47,1
Coerenza con gli studi	44,6	43,3	47,1
Utilità sociale del lavoro	26,7	23,9	32,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,6	44,8	41,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,5	46,3	58,8
Indipendenza o autonomia	56,4	50,7	67,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,7	29,9	44,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,5	41,8	58,8
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,7	25,4	47,1
Tempo libero	33,7	35,8	29,4
Opportunità di contatti con l'estero	47,5	53,7	35,3
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	60,4	52,2	76,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,6	32,8	55,9
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,4	62,7	67,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,2	77,6	85,3
Part-time	40,6	26,9	67,6
Telelavoro o smart-working	49,5	44,8	58,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti	83,2	77,6	94,1
A tempo determinato	31,7	23,9	47,1
Stage	25,7	20,9	35,3
Apprendistato	22,8	17,9	32,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,9	10,4	20,6
Autonomo/in conto proprio	28,7	28,4	29,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	67,3	64,2	73,5
Provincia degli studi	66,3	64,2	70,6
Regione degli studi	72,3	67,2	82,4
Italia settentrionale	59,4	70,1	38,2
Italia centrale	49,5	47,8	52,9
Italia meridionale	25,7	29,9	17,6
Stato europeo	50,5	58,2	35,3
Stato extraeuropeo	40,6	49,3	23,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,5	56,7	32,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,7	22,4	35,3
Sì, ma solo in numero limitato	21,8	16,4	32,4

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	105	76	29
Hanno compilato il questionario	101	74	27
Tasso di compilazione	96,2	97,4	93,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	67,6	69,7	62,1
Donne	32,4	30,3	37,9
Età alla laurea (%) <input type="checkbox"/>			
Meno di 23 anni	45,7	63,2	-
23-24 anni	38,1	30,3	58,6
25-26 anni	8,6	1,3	27,6
27 anni e oltre	7,6	5,3	13,8
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	23,1	25,4
Cittadini stranieri (%) <input type="checkbox"/>	6,7	6,6	6,9
Residenza (%) <input type="checkbox"/>			
Stessa provincia della sede degli studi	32,4	36,8	20,7
Altra provincia della stessa regione	36,2	34,2	41,4
Altra regione	29,5	27,6	34,5
Estero	1,9	1,3	3,4

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%) <input type="checkbox"/>			
Almeno un genitore laureato	32,7	33,8	29,6
Entrambi con laurea	11,9	10,8	14,8
Uno solo con laurea	20,8	23,0	14,8
Nessun genitore laureato	65,3	63,5	70,4
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,5	50,0	59,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,9	13,5	11,1
Classe sociale (%) <input type="checkbox"/>			
Classe elevata	24,8	24,3	25,9
Classe media impiegatizia	29,7	31,1	25,9
Classe media autonoma	23,8	23,0	25,9
	19,8	20,3	18,5

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	57,1	57,9	55,2
Liceo classico	6,7	6,6	6,9
Liceo linguistico	4,8	3,9	6,9
Liceo scientifico	42,9	46,1	34,5
Liceo delle scienze umane	2,9	1,3	6,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	37,1	36,8	37,9
Tecnico economico	28,6	30,3	24,1
Tecnico tecnologico	8,6	6,6	13,8
Professionale	-	-	-
Titolo estero	5,7	5,3	6,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,9	80,8	77,7
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,7	27,6	20,7
In una provincia limitrofa	36,2	36,8	34,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8	3,9	6,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,0	15,8	27,6
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,6	9,2	3,4
All'estero	6,7	6,6	6,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,8	20,3	3,7
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	15,8	20,3	3,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,2	79,7	96,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,5	50,0	40,7
Fattori prevalentemente culturali	16,8	17,6	14,8
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,9	6,8	22,2
Né gli uni né gli altri	24,8	25,7	22,2
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	94,3	93,4	96,6
2 o più anni di ritardo	5,7	6,6	3,4
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	97,7	99,1	94,0
Regolarità negli studi (%)			
In corso	43,8	60,5	-
1° anno fuori corso	32,4	34,2	27,6
2° anno fuori corso	12,4	3,9	34,5
3° anno fuori corso	7,6	1,3	24,1
4° anno fuori corso	1,0	-	3,4
5° anno fuori corso e oltre	2,9	-	10,3
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2	3,6	5,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2	0,6	2,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,39	0,19	0,93

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)

	selezionato	iscrizioni in anni recenti (1)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	73,3	74,3	70,4
Meno del 50%	26,7	25,7	29,6
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,4	60,8	55,6
Tra il 50% e il 75%	20,8	18,9	25,9
Tra il 25% e il 50%	12,9	14,9	7,4
Meno del 25%	6,9	5,4	11,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,8	24,3	22,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	8,9	9,5	7,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,9	8,1	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0	5,4	3,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,0	2,7	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	71,4	66,7	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,0	1,4	7,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,0	1,4	7,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	1,8	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,4	56,8	77,8
Lavoratori-studenti	7,9	8,1	7,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	2,7	-
Lavoro a tempo parziale	20,8	14,9	37,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,7	31,1	33,3
Nessuna esperienza di lavoro	37,6	43,2	22,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,9	9,5	4,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti (1)	iscrizione in anni meno recenti (1)
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	37,6	37,8	37,0
Più sì che no	51,5	51,4	51,9
Più no che sì	10,9	10,8	11,1
Decisamente no	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	13,9	13,5	14,8
Più sì che no	71,3	73,0	66,7
Più no che sì	13,9	12,2	18,5
Decisamente no	1,0	1,4	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	54,5	59,5	40,7
Più sì che no	40,6	39,2	44,4

Più no che sì	4,0	1,4	11,1
Decisamente no	1,0	-	3,7
Hanno utilizzato le aule (%)	96,0	95,9	96,3
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5	18,3	7,7
Spesso adeguate	50,5	52,1	46,2
Raramente adeguate	28,9	26,8	34,6
Mai adeguate	5,2	2,8	11,5
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,2	77,0	81,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,8	23,0	18,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	45,6	45,6	45,5
In numero inadeguato	54,4	54,4	54,5
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	72,3	64,9	92,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	39,7	41,7	36,0
Abbastanza positiva	50,7	52,1	48,0
Abbastanza negativa	8,2	6,3	12,0
Decisamente negativa	1,4	-	4,0
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	49,5	45,9	59,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	18,0	14,7	25,0
Spesso adeguate	62,0	61,8	62,5
Raramente adeguate	12,0	14,7	6,3
Mai adeguate	8,0	8,8	6,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	90,1	91,9	85,2
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	8,9	8,1	11,1
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,0	-	3,7
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	58,2	64,7	39,1
Inadeguati	41,8	35,3	60,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	46,5	51,4	33,3
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,0	13,2	33,3
Più sì che no	40,4	42,1	33,3
Più no che sì	19,1	21,1	11,1
Decisamente no	23,4	23,7	22,2
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	40,6	41,9	37,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	17,1	16,1	20,0
Più sì che no	36,6	35,5	40,0
Più no che sì	14,6	16,1	10,0
Decisamente no	31,7	32,3	30,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,6	36,5	37,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	5,4	-	20,0
Più sì che no	35,1	37,0	30,0
Più no che sì	27,0	33,3	10,0
Decisamente no	32,4	29,6	40,0
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	43,6	41,9	48,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	15,9	12,9	23,1
Più sì che no	40,9	45,2	30,8
Più no che sì	15,9	19,4	7,7
Decisamente no	27,3	22,6	38,5
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,2	79,7	92,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	20,2	15,3	32,0
Più sì che no	54,8	59,3	44,0

Più no che sì	10,7	11,9	8,0
Decisamente no	14,3	13,6	16,0
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	30,7	29,7	33,3
Per più della metà degli esami	62,4	63,5	59,3
Per meno della metà degli esami	5,9	6,8	3,7
Mai o quasi mai	1,0	-	3,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	32,7	32,4	33,3
Più sì che no	54,5	59,5	40,7
Più no che sì	10,9	8,1	18,5
Decisamente no	2,0	-	7,4
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2	77,0	70,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,9	5,4	22,2
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9	8,1	-
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,9	5,4	7,4
Non si iscriverebbero più all'università	3,0	4,1	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	71,3	74,3	63,0
Inglese parlato	64,4	67,6	55,6
Francese scritto	2,0	2,7	-
Francese parlato	2,0	1,4	3,7
Spagnolo scritto	5,0	5,4	3,7
Spagnolo parlato	5,0	4,1	7,4
Tedesco scritto	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,1	90,5	92,6
Word processor	66,3	62,2	77,8
Fogli elettronici	56,4	58,1	51,9
Strumenti di presentazione	55,4	56,8	51,9
Sistemi operativi	76,2	75,7	77,8
Linguaggi di programmazione	9,9	10,8	7,4
Data base	6,9	5,4	11,1
Realizzazione siti web	8,9	9,5	7,4
Reti di trasmissione dati	6,9	5,4	11,1
Disegno e progettazione assistita	11,9	10,8	14,8

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)			
	84,2	89,2	70,4
Altra laurea di primo livello	-	-	-
Laurea magistrale biennale	74,3	78,4	63,0
Laurea magistrale a ciclo unico	-	-	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-
Master universitario	5,0	5,4	3,7
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0	2,7	-
Tirocinio, praticantato	1,0	-	3,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	2,7	-

Non intendono proseguire	14,9	9,5	29,6
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	73,3	77,6	58,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	26,7	22,4	41,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,0	67,2	52,9
Altro Ateneo del Nord	26,7	25,9	29,4
Altro Ateneo del Centro	8,0	6,9	11,8
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	78,2	75,7	85,2
Possibilità di carriera	82,2	83,8	77,8
Possibilità di guadagno	71,3	73,0	66,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,3	68,9	70,4
Rispondenza a interessi culturali	33,7	32,4	37,0
Coerenza con gli studi	44,6	41,9	51,9
Utilità sociale del lavoro	26,7	27,0	25,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,6	41,9	48,1
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,5	47,3	59,3
Indipendenza o autonomia	56,4	52,7	66,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,7	35,1	33,3
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,5	50,0	40,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,7	33,8	29,6
Tempo libero	33,7	35,1	29,6
Opportunità di contatti con l'estero	47,5	47,3	48,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	60,4	56,8	70,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	40,6	39,2	44,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,4	60,8	74,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	80,2	82,4	74,1
Part-time	40,6	41,9	37,0
Telelavoro o smart-working	49,5	54,1	37,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti	83,2	83,8	81,5
A tempo determinato	31,7	29,7	37,0
Stage	25,7	24,3	29,6
Apprendistato	22,8	20,3	29,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,9	12,2	18,5
Autonomo/in conto proprio	28,7	28,4	29,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	67,3	68,9	63,0
Provincia degli studi	66,3	68,9	59,3
Regione degli studi	72,3	70,3	77,8
Italia settentrionale	59,4	62,2	51,9
Italia centrale	49,5	45,9	59,3
Italia meridionale	25,7	27,0	22,2
Stato europeo	50,5	48,6	55,6
Stato extraeuropeo	40,6	39,2	44,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,5	48,6	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,7	23,0	37,0
Sì, ma solo in numero limitato	21,8	25,7	11,1

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
 - per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
 - per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo
-

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo Selezionato:

anno di laurea: 2021
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Numero di laureati	105	8	55	38
Hanno compilato il questionario	101	8	55	38
Tasso di compilazione	96,2	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Genere (%)				
Uomini	67,6	62,5	63,6	71,1
Donne	32,4	37,5	36,4	28,9
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	45,7	25,0	34,5	68,4
23-24 anni	38,1	37,5	45,5	28,9
25-26 anni	8,6	-	10,9	2,6
27 anni e oltre	7,6	37,5	9,1	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,7	25,2	24,0	22,8
Cittadini stranieri (%)	6,7	-	12,7	-
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	32,4	50,0	34,5	28,9
Altra provincia della stessa regione	36,2	50,0	38,2	28,9
Altra regione	29,5	-	23,6	42,1
Estero	1,9	-	3,6	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	32,7	-	38,2	31,6
Entrambi con laurea	11,9	-	14,5	10,5
Uno solo con laurea	20,8	-	23,6	21,1
Nessun genitore laureato	65,3	100,0	61,8	63,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	52,5	87,5	45,5	55,3
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	12,9	12,5	16,4	7,9
Classe sociale (%)				
Classe elevata	24,8	-	25,5	28,9
Classe media impiegatizia	29,7	50,0	30,9	23,7
Classe media autonoma	23,8	12,5	21,8	28,9
	19,8	12,5	21,8	18,4

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Diploma (%)				
Liceale	57,1	37,5	56,4	63,2
Liceo classico	6,7	-	9,1	5,3
Liceo linguistico	4,8	-	3,6	7,9
Liceo scientifico	42,9	25,0	40,0	50,0
Liceo delle scienze umane	2,9	12,5	3,6	-
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-	-
Tecnico	37,1	62,5	32,7	36,8
Tecnico economico	28,6	62,5	25,5	26,3
Tecnico tecnologico	8,6	-	7,3	10,5
Professionale	-	-	-	-
Titolo estero	5,7	-	10,9	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	79,9	82,5	77,9	83,1
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	25,7	50,0	23,6	26,3
In una provincia limitrofa	36,2	50,0	38,2	28,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	4,8	-	5,5	5,3
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	19,0	-	14,5	28,9
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	7,6	-	5,5	10,5
All'estero	6,7	-	12,7	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,8	-	18,2	15,8
Portate a termine	-	-	-	-
Non portate a termine	15,8	-	18,2	15,8
Nessuna precedente esperienza universitaria	84,2	100,0	81,8	84,2
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,5	37,5	47,3	50,0
Fattori prevalentemente culturali	16,8	-	18,2	18,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,9	12,5	14,5	5,3
Né gli uni né gli altri	24,8	50,0	20,0	26,3
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	94,3	75,0	94,5	97,4
2 o più anni di ritardo	5,7	25,0	5,5	2,6
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	97,7	93,6	97,5	99,2
Regolarità negli studi (%)				
In corso	43,8	50,0	30,9	63,2
1° anno fuori corso	32,4	37,5	34,5	28,9
2° anno fuori corso	12,4	-	18,2	7,9
3° anno fuori corso	7,6	-	10,9	-
4° anno fuori corso	1,0	-	1,8	-
5° anno fuori corso e oltre	2,9	12,5	3,6	-
Durata degli studi (medie, in anni)	4,2	4,3	4,5	3,6
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	1,2	1,3	1,5	0,6
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,39	0,43	0,51	0,20

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		

	selezionato	selezionato		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	73,3	75,0	74,5	71,1
Meno del 50%	26,7	25,0	25,5	28,9
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	59,4	62,5	54,5	65,8
Tra il 50% e il 75%	20,8	12,5	23,6	18,4
Tra il 25% e il 50%	12,9	25,0	16,4	5,3
Meno del 25%	6,9	-	5,5	10,5
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	23,8	-	23,6	28,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	8,9	25,0	7,3	7,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	6,9	12,5	5,5	7,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	5,0	12,5	3,6	5,3
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	2,0	-	1,8	2,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	71,4	100,0	33,3	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	3,0	-	5,5	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	-	-	-	-
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,0	-	5,5	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8	2,0	1,8	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	62,4	100,0	100,0	-
Lavoratori-studenti	7,9	100,0	-	-
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,0	-	3,6	-
Lavoro a tempo parziale	20,8	-	38,2	-
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	31,7	-	58,2	-
Nessuna esperienza di lavoro	37,6	-	-	100,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	7,9	37,5	3,6	-

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ⁽²⁾	studenti- lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	37,6	37,5	32,7	44,7
Più sì che no	51,5	37,5	58,2	44,7
Più no che sì	10,9	25,0	9,1	10,5
Decisamente no	-	-	-	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	13,9	12,5	12,7	15,8
Più sì che no	71,3	62,5	74,5	68,4
Più no che sì	13,9	25,0	12,7	13,2
Decisamente no	1,0	-	-	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	54,5	50,0	58,2	50,0
Più sì che no	40,6	37,5	38,2	44,7

Più no che sì	4,0	-	3,6	5,3
Decisamente no	1,0	12,5	-	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,0	100,0	96,4	94,7
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	15,5	12,5	11,3	22,2
Spesso adeguate	50,5	12,5	54,7	52,8
Raramente adeguate	28,9	75,0	30,2	16,7
Mai adeguate	5,2	-	3,8	8,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	78,2	87,5	76,4	78,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	21,8	12,5	23,6	21,1
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	-	-	-	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	45,6	42,9	47,6	43,3
In numero inadeguato	54,4	57,1	52,4	56,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	72,3	75,0	74,5	68,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	39,7	33,3	51,2	23,1
Abbastanza positiva	50,7	33,3	39,0	73,1
Abbastanza negativa	8,2	33,3	9,8	-
Decisamente negativa	1,4	-	-	3,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	49,5	62,5	50,9	44,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	18,0	40,0	17,9	11,8
Spesso adeguate	62,0	60,0	57,1	70,6
Raramente adeguate	12,0	-	17,9	5,9
Mai adeguate	8,0	-	7,1	11,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	90,1	87,5	89,1	92,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	8,9	-	10,9	7,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,0	12,5	-	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	58,2	42,9	65,3	51,4
Inadeguati	41,8	57,1	34,7	48,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	46,5	50,0	47,3	44,7
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,0	25,0	19,2	11,8
Più sì che no	40,4	50,0	42,3	35,3
Più no che sì	19,1	25,0	15,4	23,5
Decisamente no	23,4	-	23,1	29,4
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	40,6	37,5	41,8	39,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	17,1	-	17,4	20,0
Più sì che no	36,6	66,7	43,5	20,0
Più no che sì	14,6	33,3	4,3	26,7
Decisamente no	31,7	-	34,8	33,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	36,6	37,5	38,2	34,2
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	5,4	-	9,5	-
Più sì che no	35,1	33,3	38,1	30,8
Più no che sì	27,0	33,3	23,8	30,8
Decisamente no	32,4	33,3	28,6	38,5
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	43,6	50,0	43,6	42,1
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	15,9	25,0	12,5	18,8
Più sì che no	40,9	25,0	45,8	37,5
Più no che sì	15,9	-	20,8	12,5
Decisamente no	27,3	50,0	20,8	31,3
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	83,2	100,0	81,8	81,6
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	20,2	37,5	22,2	12,9
Più sì che no	54,8	25,0	57,8	58,1

Più no che sì	10,7	25,0	8,9	9,7
Decisamente no	14,3	12,5	11,1	19,4
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	30,7	25,0	29,1	34,2
Per più della metà degli esami	62,4	62,5	65,5	57,9
Per meno della metà degli esami	5,9	12,5	5,5	5,3
Mai o quasi mai	1,0	-	-	2,6
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	32,7	12,5	29,1	42,1
Più sì che no	54,5	75,0	58,2	44,7
Più no che sì	10,9	12,5	12,7	7,9
Decisamente no	2,0	-	-	5,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,2	50,0	74,5	81,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,9	25,0	10,9	5,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	5,9	12,5	5,5	5,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,9	12,5	3,6	7,9
Non si iscriverebbero più all'università	3,0	-	5,5	-

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	71,3	62,5	67,3	78,9
Inglese parlato	64,4	37,5	60,0	76,3
Francese scritto	2,0	-	3,6	-
Francese parlato	2,0	-	1,8	2,6
Spagnolo scritto	5,0	-	3,6	7,9
Spagnolo parlato	5,0	-	5,5	5,3
Tedesco scritto	-	-	-	-
Tedesco parlato	-	-	-	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,1	87,5	94,5	86,8
Word processor	66,3	50,0	72,7	60,5
Fogli elettronici	56,4	25,0	60,0	57,9
Strumenti di presentazione	55,4	62,5	58,2	50,0
Sistemi operativi	76,2	62,5	81,8	71,1
Linguaggi di programmazione	9,9	25,0	9,1	7,9
Data base	6,9	12,5	9,1	2,6
Realizzazione siti web	8,9	37,5	7,3	5,3
Reti di trasmissione dati	6,9	12,5	9,1	2,6
Disegno e progettazione assistita	11,9	12,5	14,5	7,9

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)				
Altra laurea di primo livello	84,2	62,5	81,8	92,1
Laurea magistrale biennale	-	-	-	-
Laurea magistrale a ciclo unico	74,3	50,0	69,1	86,8
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	-	-	-	-
Master universitario	5,0	-	7,3	2,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,0	-	3,6	-
Tirocinio, praticantato	1,0	-	1,8	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,0	12,5	-	2,6

Non intendono proseguire	14,9	25,0	18,2	7,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	73,3	75,0	68,4	78,8
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	26,7	25,0	31,6	21,2
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,0	50,0	65,8	63,6
Altro Ateneo del Nord	26,7	50,0	23,7	27,3
Altro Ateneo del Centro	8,0	-	10,5	6,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	-	-	-	-
Ateneo estero	-	-	-	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ⁽²⁾	studenti-lavoratori ⁽²⁾	nessuna esperienza di lavoro ⁽²⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	78,2	100,0	76,4	76,3
Possibilità di carriera	82,2	100,0	78,2	84,2
Possibilità di guadagno	71,3	75,0	67,3	76,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,3	100,0	69,1	63,2
Rispondenza a interessi culturali	33,7	50,0	34,5	28,9
Coerenza con gli studi	44,6	50,0	43,6	44,7
Utilità sociale del lavoro	26,7	25,0	25,5	28,9
Prestigio ricevuto dal lavoro	43,6	62,5	40,0	44,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	50,5	87,5	49,1	44,7
Indipendenza o autonomia	56,4	75,0	61,8	44,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	34,7	62,5	30,9	34,2
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	47,5	75,0	43,6	47,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,7	37,5	32,7	31,6
Tempo libero	33,7	62,5	36,4	23,7
Opportunità di contatti con l'estero	47,5	50,0	47,3	47,4
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	60,4	62,5	63,6	55,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	40,6	75,0	40,0	34,2
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,4	75,0	67,3	57,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	80,2	87,5	74,5	86,8
Part-time	40,6	25,0	47,3	34,2
Telelavoro o smart-working	49,5	25,0	50,9	52,6
CONTRATTO				
A tutele crescenti	83,2	100,0	85,5	76,3
A tempo determinato	31,7	37,5	36,4	23,7
Stage	25,7	12,5	30,9	21,1
Apprendistato	22,8	25,0	25,5	18,4
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	13,9	12,5	14,5	13,2
Autonomo/in conto proprio	28,7	12,5	36,4	21,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	67,3	87,5	70,9	57,9
Provincia degli studi	66,3	75,0	74,5	52,6
Regione degli studi	72,3	87,5	76,4	63,2
Italia settentrionale	59,4	37,5	61,8	60,5
Italia centrale	49,5	50,0	52,7	44,7
Italia meridionale	25,7	12,5	23,6	31,6
Stato europeo	50,5	62,5	47,3	52,6
Stato extraeuropeo	40,6	50,0	38,2	42,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,5	12,5	43,6	63,2
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,7	75,0	30,9	10,5
Sì, ma solo in numero limitato	21,8	12,5	21,8	23,7

Non disponibili a trasferte	3,0	-	3,6	2,6
-----------------------------	-----	---	-----	-----

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

Profilo dei laureati

Aprile 2022 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte