

Indagine sul profilo dei laureati nel 2022

Rapporto 2023

Con il sostegno del



*Ministero dell'Università
e della Ricerca*

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI		Collettivo selezionato
Numero di laureati		119
Hanno compilato il questionario		117
Tasso di compilazione		98,3
1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE		Collettivo selezionato
Genere (%)		
Uomini		73,1
Donne		26,9
Età alla laurea (%)		
Meno di 23 anni		54,6
23-24 anni		37,0
25-26 anni		5,9
27 anni e oltre		2,5
Età alla laurea (medie, in anni)		23,3
Cittadini stranieri (%)		0,8
Residenza (%)		
Stessa provincia della sede degli studi		30,3
Altra provincia della stessa regione		28,6
Altra regione		41,2
Estero		-
2. ORIGINE SOCIALE		Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)		
Almeno un genitore laureato		26,5
Entrambi con laurea		9,4
Uno solo con laurea		17,1
Nessun genitore laureato		71,8
Diploma di scuola secondaria di secondo grado		55,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo		16,2
Classe sociale (%)		
Classe elevata		15,4
Classe media impiegatizia		31,6
Classe media autonoma		27,4
Classe del lavoro esecutivo		23,9
3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO		Collettivo selezionato
Diploma (%)		
Liceale		63,0
Liceo classico		5,9
Liceo linguistico		2,5
Liceo scientifico		52,9
Liceo delle scienze umane		1,7
		-

Liceo artistico e musicale e coreutico	
Tecnico	34,5
Tecnico economico	33,6
Tecnico tecnologico	0,8
Professionale	2,5
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,0
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	28,6
In una provincia limitrofa	22,7
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,3
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,2
All'estero	-


4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,4
Portate a termine	-
Non portate a termine	15,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,6
Fattori prevalentemente culturali	15,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,4
Né gli uni né gli altri	19,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	95,8
2 o più anni di ritardo	4,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,5
Regolarità negli studi (%)	
In corso	55,5
1° anno fuori corso	27,7
2° anno fuori corso	10,9
3° anno fuori corso	3,4
4° anno fuori corso	1,7
5° anno fuori corso e oltre	0,8
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,27


5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	70,9
Meno del 50%	29,1
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7
Tra il 50% e il 75%	23,9
Tra il 25% e il 50%	5,1
Meno del 25%	4,3
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	3,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal	

corso di studio (%)	3,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,7
Lavoratori-studenti	3,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,9
Lavoro a tempo parziale	12,8
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	43,6
Nessuna esperienza di lavoro	39,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	29,1
Più sì che no	59,8
Più no che sì	10,3
Decisamente no	0,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	10,3
Più sì che no	73,5
Più no che sì	12,8
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	44,4
Più sì che no	47,0
Più no che sì	5,1
Decisamente no	2,6
Hanno utilizzato le aule (%)	96,6
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6
Spesso adeguate	61,1
Raramente adeguate	23,0
Mai adeguate	5,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	54,2
In numero inadeguato	45,8
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	31,1
Abbastanza positiva	58,1
Abbastanza negativa	-
Decisamente negativa	10,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	38,5
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	15,6
Spesso adeguate	51,1
Raramente adeguate	20,0
Mai adeguate	13,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,9
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,5
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6



Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	59,0
Inadeguati	41,0
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	-
Più sì che no	44,7
Più no che sì	34,0
Decisamente no	21,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	4,2
Più sì che no	39,6
Più no che sì	27,1
Decisamente no	29,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	39,3
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	4,3
Più sì che no	37,0
Più no che sì	32,6
Decisamente no	26,1
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,5
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	8,9
Più sì che no	46,7
Più no che sì	22,2
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	7,8
Più sì che no	55,3
Più no che sì	23,3
Decisamente no	13,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	25,6
Per più della metà degli esami	64,1
Per meno della metà degli esami	8,5
Mai o quasi mai	1,7
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	33,3
Più sì che no	54,7
Più no che sì	12,0
Decisamente no	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,7
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,4
Non si iscriverebbero più all'università	2,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%) 	
Inglese scritto	62,4
Inglese parlato	60,7
Francese scritto	4,3
Francese parlato	4,3
Spagnolo scritto	3,4
Spagnolo parlato	3,4
Tedesco scritto	3,4
Tedesco parlato	3,4

Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,8
Word processor	59,0
Fogli elettronici	58,1
Strumenti di presentazione	53,0
Sistemi operativi	69,2
Linguaggi di programmazione	5,1
Data base	6,0
Realizzazione siti web	6,8
Reti di trasmissione dati	6,0
Disegno e progettazione assistita	2,6

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,9
Altra laurea di primo livello	0,9
Laurea magistrale biennale	74,4
Laurea magistrale a ciclo unico	0,9
Altro titolo equiparato alla laurea	-
Dottorato di ricerca	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9
Master universitario	5,1
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,9
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	-
Non intendono proseguire	15,4
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Per completare/arricchire la formazione	70,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligatoria" per poter accedere al mondo del lavoro	29,9
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	50,6
Altro Ateneo del Nord	29,9
Altro Ateneo del Centro	9,2
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,3
Ateneo estero	5,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	69,2
Possibilità di carriera	79,5
Possibilità di guadagno	67,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,8
Rispondenza agli interessi culturali	23,9
Coerenza con gli studi	41,0
Utilità sociale del lavoro	21,4
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,9
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5
Indipendenza o autonomia	49,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,5
Tempo libero	33,3
Opportunità di contatti con l'estero	47,9
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,6
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	28,2
	63,2

Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	82,1
Part-time	29,9
Telelavoro o smart-working 	52,1
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	82,9
A tempo determinato	25,6
Stage	17,1
Apprendistato	17,1
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,8
Autonomo/in conto proprio	27,4
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	53,0
Provincia degli studi	53,8
Regione degli studi	50,4
Italia settentrionale	62,4
Italia centrale	40,2
Italia meridionale	19,7
Stato europeo	58,1
Stato extraeuropeo	39,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,3
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4
Sì, ma solo in numero limitato	12,8
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

Collettivo disaggregato per genere

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Numero di laureati	119	87	32
Hanno compilato il questionario	117	85	32
Tasso di compilazione	98,3	97,7	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Genere (%)			
Uomini	73,1	100,0	-
Donne	26,9	-	100,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	54,6	50,6	65,6
23-24 anni	37,0	40,2	28,1
25-26 anni	5,9	5,7	6,3
27 anni e oltre	2,5	3,4	-
Età alla laurea (medie, in anni)	23,3	23,4	23,0
Cittadini stranieri (%)	0,8	1,1	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	30,3	31,0	28,1
Altra provincia della stessa regione	28,6	28,7	28,1
Altra regione	41,2	40,2	43,8
Esteri	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	26,5	29,4	18,8
Entrambi con laurea	9,4	11,8	3,1
Uno solo con laurea	17,1	17,6	15,6
Nessun genitore laureato	71,8	69,4	78,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	54,1	59,4
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,2	15,3	18,8
Classe sociale (%)			
Classe elevata	15,4	18,8	6,3
Classe media impiegatizia	31,6	31,8	31,3
Classe media autonoma	27,4	25,9	31,3

Classe del lavoro esecutivo	23,9	22,4	28,1
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Diploma (%)			
Liceale	63,0	66,7	53,1
Liceo classico	5,9	4,6	9,4
Liceo linguistico	2,5	2,3	3,1
Liceo scientifico	52,9	58,6	37,5
Liceo delle scienze umane	1,7	1,1	3,1
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	34,5	29,9	46,9
Tecnico economico	33,6	28,7	46,9
Tecnico tecnologico	0,8	1,1	-
Professionale	2,5	3,4	-
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,0	79,9	87,8
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	28,6	28,7	28,1
In una provincia limitrofa	22,7	23,0	21,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,2	9,2	9,4
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,3	28,7	34,4
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,2	10,3	6,3
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,4	16,5	12,5
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	15,4	16,5	12,5
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8	82,4	87,5
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,6	47,1	56,3
Fattori prevalentemente culturali	15,4	15,3	15,6
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,4	16,5	12,5
Né gli uni né gli altri	19,7	21,2	15,6
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	95,8	94,3	100,0
2 o più anni di ritardo	4,2	5,7	-
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,5	101,0	103,1
Regolarità negli studi (%)			
In corso	55,5	52,9	62,5
1° anno fuori corso	27,7	29,9	21,9
2° anno fuori corso	10,9	11,5	9,4
3° anno fuori corso	3,4	3,4	3,1
4° anno fuori corso	1,7	1,1	3,1
5° anno fuori corso e oltre	0,8	1,1	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8	3,8	3,7
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,8	0,8	0,7
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,27	0,28	0,25

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	70,9	70,6	71,9
Meno del 50%	29,1	29,4	28,1
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7	64,7	71,9
Tra il 50% e il 75%	23,9	23,5	25,0
Tra il 25% e il 50%	5,1	7,1	-
Meno del 25%	4,3	4,7	3,1
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,7	12,9	37,5
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	3,4	3,5	3,1
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6	2,4	3,1
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,7	1,2	3,1
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9	1,2	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	3,4	3,5	3,1
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,6	2,4	3,1
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9	1,2	-
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,1	2,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,7	61,2	59,4
Lavoratori-studenti	3,4	3,5	3,1
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,9	1,2	-
Lavoro a tempo parziale	12,8	11,8	15,6
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	43,6	44,7	40,6
Nessuna esperienza di lavoro	39,3	38,8	40,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9	9,6	10,5

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	29,1	27,1	34,4
Più sì che no	59,8	60,0	59,4
Più no che sì	10,3	11,8	6,3
Decisamente no	0,9	1,2	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	10,3	9,4	12,5
Più sì che no	73,5	74,1	71,9
Più no che sì	12,8	12,9	12,5
Decisamente no	2,6	3,5	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	44,4	49,4	31,3

Più sì che no	47,0	44,7	53,1
Più no che sì	5,1	2,4	12,5
Decisamente no	2,6	3,5	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,6	96,5	96,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	11,0	9,7
Spesso adeguate	61,1	58,5	67,7
Raramente adeguate	23,0	23,2	22,6
Mai adeguate	5,3	7,3	-
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,5	63,5	56,3
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,9	35,3	37,5
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	1,2	6,3
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	54,2	57,4	44,4
In numero inadeguato	45,8	42,6	55,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,2	60,0	71,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	31,1	29,4	34,8
Abbastanza positiva	58,1	56,9	60,9
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	10,8	13,7	4,3
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	38,5	40,0	34,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,6	8,8	36,4
Spesso adeguate	51,1	47,1	63,6
Raramente adeguate	20,0	26,5	-
Mai adeguate	13,3	17,6	-
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,9	69,4	75,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,5	27,1	25,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6	3,5	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	59,0	59,3	58,3
Inadeguati	41,0	40,7	41,7
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,2	41,2	37,5
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	44,7	34,3	75,0
Più no che sì	34,0	37,1	25,0
Decisamente no	21,3	28,6	-
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,0	45,9	28,1
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	4,2	5,1	-
Più sì che no	39,6	33,3	66,7
Più no che sì	27,1	25,6	33,3
Decisamente no	29,2	35,9	-
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	39,3	44,7	25,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	4,3	2,6	12,5
Più sì che no	37,0	31,6	62,5
Più no che sì	32,6	34,2	25,0
Decisamente no	26,1	31,6	-
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,5	43,5	25,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,9	5,4	25,0
Più sì che no	46,7	40,5	75,0
Più no che sì	22,2	27,0	-
Decisamente no	22,2	27,0	-
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,0	89,4	84,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,8	9,2	3,7

Più sì che no	55,3	51,3	66,7
Più no che sì	23,3	22,4	25,9
Decisamente no	13,6	17,1	3,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	25,6	23,5	31,3
Per più della metà degli esami	64,1	65,9	59,4
Per meno della metà degli esami	8,5	10,6	3,1
Mai o quasi mai	1,7	-	6,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	33,3	31,8	37,5
Più sì che no	54,7	58,8	43,8
Più no che sì	12,0	9,4	18,8
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,4	70,6	84,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,0	7,1	3,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,7	16,5	6,3
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,4	3,5	3,1
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	2,4	3,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	62,4	68,2	46,9
Inglese parlato	60,7	65,9	46,9
Francese scritto	4,3	5,9	-
Francese parlato	4,3	5,9	-
Spagnolo scritto	3,4	3,5	3,1
Spagnolo parlato	3,4	3,5	3,1
Tedesco scritto	3,4	3,5	3,1
Tedesco parlato	3,4	3,5	3,1
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,8	88,2	71,9
Word processor	59,0	60,0	56,3
Fogli elettronici	58,1	63,5	43,8
Strumenti di presentazione	53,0	55,3	46,9
Sistemi operativi	69,2	70,6	65,6
Linguaggi di programmazione	5,1	4,7	6,3
Data base	6,0	8,2	-
Realizzazione siti web	6,8	8,2	3,1
Reti di trasmissione dati	6,0	7,1	3,1
Disegno e progettazione assistita	2,6	3,5	-

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,9	85,9	75,0
Altra laurea di primo livello	0,9	1,2	-
Laurea magistrale biennale	74,4	74,1	75,0
Laurea magistrale a ciclo unico	0,9	1,2	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9	1,2	-
Master universitario	5,1	7,1	-
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,9	1,2	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	15,4	12,9	21,9
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	70,1	73,0	62,5
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,9	27,0	37,5
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	50,6	47,6	58,3
Altro Ateneo del Nord	29,9	34,9	16,7
Altro Ateneo del Centro	9,2	7,9	12,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,3	1,6	4,2
Ateneo estero	5,7	6,3	4,2

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per genere)	
		Uomini	Donne
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	69,2	69,4	68,8
Possibilità di carriera	79,5	80,0	78,1
Possibilità di guadagno	67,5	72,9	53,1
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,8	48,2	68,8
Rispondenza agli interessi culturali	23,9	23,5	25,0
Coerenza con gli studi	41,0	37,6	50,0
Utilità sociale del lavoro	21,4	20,0	25,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,9	28,2	34,4
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5	37,6	40,6
Indipendenza o autonomia	49,6	43,5	65,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,1	30,6	25,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,4	40,0	56,3
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,5	30,6	37,5
Tempo libero	33,3	34,1	31,3
Opportunità di contatti con l'estero	47,9	49,4	43,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,6	47,1	56,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	28,2	22,4	43,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,2	69,4	46,9
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,1	82,4	81,3
Part-time	29,9	27,1	37,5
Telelavoro o smart-working	52,1	55,3	43,8
CONTRATTO			
A tutele crescenti	82,9	81,2	87,5
A tempo determinato	25,6	25,9	25,0
Stage	17,1	18,8	12,5
Apprendistato	17,1	17,6	15,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,8	9,4	-
Autonomo/in conto proprio	27,4	32,9	12,5
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,0	51,8	56,3
Provincia degli studi	53,8	56,5	46,9
Regione degli studi	50,4	49,4	53,1
Italia settentrionale	62,4	65,9	53,1
Italia centrale	40,2	41,2	37,5
Italia meridionale	19,7	22,4	12,5
Stato europeo	58,1	64,7	40,6
Stato extraeuropeo	39,3	48,2	15,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,3	62,4	43,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4	23,5	37,5

Sì, ma solo in numero limitato	12,8	11,8	15,6
Non disponibili a trasferte	-	-	-

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per anno di iscrizione
al corso di laurea**

Collettivo selezionato:

**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Numero di laureati	119	94	25
Hanno compilato il questionario	117	92	25
Tasso di compilazione	98,3	97,9	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Genere (%)			
Uomini	73,1	73,4	72,0
Donne	26,9	26,6	28,0
Età alla laurea (%)			
Meno di 23 anni	54,6	68,1	4,0
23-24 anni	37,0	27,7	72,0
25-26 anni	5,9	3,2	16,0
27 anni e oltre	2,5	1,1	8,0
Età alla laurea (medie, in anni)	23,3	22,9	24,7
Cittadini stranieri (%)	0,8	1,1	-
Residenza (%)			
Stessa provincia della sede degli studi	30,3	33,0	20,0
Altra provincia della stessa regione	28,6	27,7	32,0
Altra regione	41,2	39,4	48,0
Estero	-	-	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Titolo di studio dei genitori (%)			
Almeno un genitore laureato	26,5	26,1	28,0
Entrambi con laurea	9,4	6,5	20,0
Uno solo con laurea	17,1	19,6	8,0
Nessun genitore laureato	71,8	71,7	72,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	52,2	68,0
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,2	19,6	4,0
Classe sociale (%)			
Classe elevata	15,4	15,2	16,0
Classe media impiegatizia	31,6	29,3	40,0
Classe media autonoma	27,4	28,3	24,0

Classe del lavoro esecutivo	23,9	25,0	20,0
-----------------------------	------	------	------

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Diploma (%)			
Liceale	63,0	61,7	68,0
Liceo classico	5,9	3,2	16,0
Liceo linguistico	2,5	3,2	-
Liceo scientifico	52,9	54,3	48,0
Liceo delle scienze umane	1,7	1,1	4,0
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	-	-
Tecnico	34,5	36,2	28,0
Tecnico economico	33,6	36,2	24,0
Tecnico tecnologico	0,8	-	4,0
Professionale	2,5	2,1	4,0
Titolo estero	-	-	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,0	83,5	76,5
Hanno conseguito il diploma (%)			
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	28,6	31,9	16,0
In una provincia limitrofa	22,7	23,4	20,0
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,2	7,4	16,0
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,3	27,7	40,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	-	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,2	9,6	8,0
All'estero	-	-	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,4	15,2	16,0
Portate a termine	-	-	-
Non portate a termine	15,4	15,2	16,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8	84,8	80,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)			
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,6	52,2	40,0
Fattori prevalentemente culturali	15,4	16,3	12,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,4	12,0	28,0
Né gli uni né gli altri	19,7	19,6	20,0
Età all'immatricolazione (%)			
Regolare o 1 anno di ritardo	95,8	95,7	96,0
2 o più anni di ritardo	4,2	4,3	4,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	-	-
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,5	103,4	94,6
Regolarità negli studi (%)			
In corso	55,5	70,2	-
1° anno fuori corso	27,7	25,5	36,0
2° anno fuori corso	10,9	4,3	36,0
3° anno fuori corso	3,4	-	16,0
4° anno fuori corso	1,7	-	8,0
5° anno fuori corso e oltre	0,8	-	4,0
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8	3,4	5,3
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,8	0,4	2,3
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,27	0,14	0,78

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	

	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)			
Più del 50% della durata degli studi	70,9	70,7	72,0
Meno del 50%	29,1	29,3	28,0
Hanno frequentato regolarmente (%)			
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7	68,5	60,0
Tra il 50% e il 75%	23,9	20,7	36,0
Tra il 25% e il 50%	5,1	5,4	4,0
Meno del 25%	4,3	5,4	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,7	21,7	12,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	3,4	4,3	-
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6	3,3	-
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,7	2,2	-
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9	1,1	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	100,0	-
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	-	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	3,4	1,1	12,0
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	-	-
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,6	1,1	8,0
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9	-	4,0
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	2,2	2,1

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,7	58,7	68,0
Lavoratori-studenti	3,4	3,3	4,0
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,9	-	4,0
Lavoro a tempo parziale	12,8	12,0	16,0
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	43,6	43,5	44,0
Nessuna esperienza di lavoro	39,3	41,3	32,0
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9	9,3	11,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)			
Decisamente sì	29,1	29,3	28,0
Più sì che no	59,8	63,0	48,0
Più no che sì	10,3	6,5	24,0
Decisamente no	0,9	1,1	-
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)			
Decisamente sì	10,3	10,9	8,0
Più sì che no	73,5	75,0	68,0
Più no che sì	12,8	9,8	24,0
Decisamente no	2,6	3,3	-
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)			
Decisamente sì	44,4	45,7	40,0

Più sì che no	47,0	45,7	52,0
Più no che sì	5,1	4,3	8,0
Decisamente no	2,6	3,3	-
Hanno utilizzato le aule (%)	96,6	96,7	96,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	12,4	4,2
Spesso adeguate	61,1	64,0	50,0
Raramente adeguate	23,0	18,0	41,7
Mai adeguate	5,3	5,6	4,2
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,5	59,8	68,0
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,9	37,0	32,0
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	3,3	-
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)			
In numero adeguato	54,2	52,7	58,8
In numero inadeguato	45,8	47,3	41,2
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,2	60,9	72,0
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)			
Decisamente positiva	31,1	25,0	50,0
Abbastanza positiva	58,1	60,7	50,0
Abbastanza negativa	-	-	-
Decisamente negativa	10,8	14,3	-
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	38,5	41,3	28,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)			
Sempre o quasi sempre adeguate	15,6	18,4	-
Spesso adeguate	51,1	50,0	57,1
Raramente adeguate	20,0	18,4	28,6
Mai adeguate	13,3	13,2	14,3
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,9	67,4	84,0
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,5	29,3	16,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6	3,3	-
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)			
Adeguati	59,0	61,3	52,4
Inadeguati	41,0	38,7	47,6
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,2	43,5	28,0
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	-	-	-
Più sì che no	44,7	45,0	42,9
Più no che sì	34,0	32,5	42,9
Decisamente no	21,3	22,5	14,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,0	40,2	44,0
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	4,2	2,7	9,1
Più sì che no	39,6	45,9	18,2
Più no che sì	27,1	21,6	45,5
Decisamente no	29,2	29,7	27,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	39,3	40,2	36,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	4,3	5,4	-
Più sì che no	37,0	37,8	33,3
Più no che sì	32,6	29,7	44,4
Decisamente no	26,1	27,0	22,2
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,5	40,2	32,0
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	8,9	10,8	-
Più sì che no	46,7	45,9	50,0
Più no che sì	22,2	21,6	25,0
Decisamente no	22,2	21,6	25,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,0	85,9	96,0
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)			
Decisamente sì	7,8	7,6	8,3

Più sì che no	55,3	55,7	54,2
Più no che sì	23,3	21,5	29,2
Decisamente no	13,6	15,2	8,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)			
Sempre o quasi sempre	25,6	28,3	16,0
Per più della metà degli esami	64,1	63,0	68,0
Per meno della metà degli esami	8,5	8,7	8,0
Mai o quasi mai	1,7	-	8,0
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)			
Decisamente sì	33,3	34,8	28,0
Più sì che no	54,7	56,5	48,0
Più no che sì	12,0	8,7	24,0
Decisamente no	-	-	-
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)			
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,4	76,1	68,0
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,0	5,4	8,0
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,7	14,1	12,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,4	3,3	4,0
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	1,1	8,0

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)			
Inglese scritto	62,4	60,9	68,0
Inglese parlato	60,7	57,6	72,0
Francese scritto	4,3	5,4	-
Francese parlato	4,3	5,4	-
Spagnolo scritto	3,4	3,3	4,0
Spagnolo parlato	3,4	3,3	4,0
Tedesco scritto	3,4	4,3	-
Tedesco parlato	3,4	4,3	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)			
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,8	84,8	80,0
Word processor	59,0	56,5	68,0
Fogli elettronici	58,1	58,7	56,0
Strumenti di presentazione	53,0	52,2	56,0
Sistemi operativi	69,2	67,4	76,0
Linguaggi di programmazione	5,1	3,3	12,0
Data base	6,0	4,3	12,0
Realizzazione siti web	6,8	7,6	4,0
Reti di trasmissione dati	6,0	4,3	12,0
Disegno e progettazione assistita	2,6	2,2	4,0

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,9	88,0	64,0
Altra laurea di primo livello	0,9	1,1	-
Laurea magistrale biennale	74,4	81,5	48,0
Laurea magistrale a ciclo unico	0,9	1,1	-
Altro titolo equiparato alla laurea	-	-	-
Dottorato di ricerca	-	-	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9	-	4,0
Master universitario	5,1	4,3	8,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,9	-	4,0
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	-	-

Altre attività di qualificazione professionale	-	-	-
Non intendono proseguire	15,4	10,9	32,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Per completare/arricchire la formazione	70,1	70,7	66,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,9	29,3	33,3
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)			
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	50,6	48,0	66,7
Altro Ateneo del Nord	29,9	32,0	16,7
Altro Ateneo del Centro	9,2	9,3	8,3
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,3	2,7	-
Ateneo estero	5,7	6,7	-

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato	Collettivo selezionato (disaggregato per iscrizione al corso in anni recenti)	
		iscrizione in anni recenti ⁽¹⁾	iscrizione in anni meno recenti ⁽¹⁾
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
Acquisizione di professionalità	69,2	68,5	72,0
Possibilità di carriera	79,5	77,2	88,0
Possibilità di guadagno	67,5	67,4	68,0
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,8	55,4	48,0
Rispondenza agli interessi culturali	23,9	27,2	12,0
Coerenza con gli studi	41,0	42,4	36,0
Utilità sociale del lavoro	21,4	25,0	8,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,9	31,5	24,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5	40,2	32,0
Indipendenza o autonomia	49,6	51,1	44,0
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,1	29,3	28,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,4	46,7	36,0
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,5	37,0	16,0
Tempo libero	33,3	35,9	24,0
Opportunità di contatti con l'estero	47,9	50,0	40,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,6	51,1	44,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)			
Pubblico	28,2	29,3	24,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,2	62,0	68,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)			
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA			
Tempo pieno	82,1	80,4	88,0
Part-time	29,9	28,3	36,0
Telelavoro o smart-working	52,1	51,1	56,0
CONTRATTO			
A tutele crescenti	82,9	80,4	92,0
A tempo determinato	25,6	26,1	24,0
Stage	17,1	16,3	20,0
Apprendistato	17,1	16,3	20,0
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,8	7,6	4,0
Autonomo/in conto proprio	27,4	27,2	28,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)			
Provincia di residenza	53,0	51,1	60,0
Provincia degli studi	53,8	54,3	52,0
Regione degli studi	50,4	52,2	44,0
Italia settentrionale	62,4	60,9	68,0
Italia centrale	40,2	41,3	36,0
Italia meridionale	19,7	18,5	24,0
Stato europeo	58,1	58,7	56,0
Stato extraeuropeo	39,3	40,2	36,0
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,3	56,5	60,0
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4	28,3	24,0

Sì, ma solo in numero limitato	12,8	12,0	16,0
Non disponibili a trasferte	-	-	-

(1) I laureati iscritti in tempi recenti sono coloro che si sono iscritti:

- per il primo livello, al più 4 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali biennali, al più 3 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico in Medicina e Chirurgia e Odontoiatria e protesi dentaria (quest'ultima solo per l'ordinamento 270/04), al più 7 anni prima del conseguimento del titolo
- per i magistrali a ciclo unico (escluse le classi di laurea sopra citate), al più 6 anni prima del conseguimento del titolo
- per il corso non riformato in Scienze della Formazione primaria, al più 5 anni prima del conseguimento del titolo

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

**Collettivo disaggregato
per condizione occupazionale
durante gli studi**

Collettivo selezionato:
**UNIVERSITÀ
DI PISA**

anno di laurea: 2022
 livello (tipo di corso aggregato): tutti
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Pisa
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia e management (Dip.)
 area disciplinare: tutti
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: tutte
 corso di laurea: banca, finanza e mercati finanziari (L-18)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

 Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Numero di laureati	119	4	67	46
Hanno compilato il questionario	117	4	67	46
Tasso di compilazione	98,3	100,0	100,0	100,0

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Genere (%)				
Uomini	73,1	*	73,1	*
Donne	26,9	*	26,9	*
Età alla laurea (%)				
Meno di 23 anni	54,6	*	52,2	*
23-24 anni	37,0	*	40,3	*
25-26 anni	5,9	*	6,0	*
27 anni e oltre	2,5	*	1,5	*
Età alla laurea (medie, in anni)	23,3	*	23,2	*
Cittadini stranieri (%)	0,8	*	1,5	*
Residenza (%)				
Stessa provincia della sede degli studi	30,3	*	38,8	*
Altra provincia della stessa regione	28,6	*	26,9	*
Altra regione	41,2	*	34,3	*
Estero	-	*	-	*

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Titolo di studio dei genitori (%)				
Almeno un genitore laureato	26,5	*	22,4	*
Entrambi con laurea	9,4	*	11,9	*
Uno solo con laurea	17,1	*	10,4	*
Nessun genitore laureato	71,8	*	76,1	*
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	55,6	*	61,2	*
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	16,2	*	14,9	*
Classe sociale (%)				
Classe elevata	15,4	*	14,9	*
Classe media impiegatizia	31,6	*	25,4	*
Classe media autonoma	27,4	*	29,9	*

Classe del lavoro esecutivo	23,9	*	28,4	*
-----------------------------	------	---	------	---

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Diploma (%)				
Liceale	63,0	*	59,7	*
Liceo classico	5,9	*	4,5	*
Liceo linguistico	2,5	*	3,0	*
Liceo scientifico	52,9	*	50,7	*
Liceo delle scienze umane	1,7	*	1,5	*
Liceo artistico e musicale e coreutico	-	*	-	*
Tecnico	34,5	*	37,3	*
Tecnico economico	33,6	*	35,8	*
Tecnico tecnologico	0,8	*	1,5	*
Professionale	2,5	*	3,0	*
Titolo estero	-	*	-	*
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,0	*	81,7	*
Hanno conseguito il diploma (%)				
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	28,6	*	37,3	*
In una provincia limitrofa	22,7	*	25,4	*
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	9,2	*	6,0	*
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	30,3	*	19,4	*
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	-	*	-	*
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	9,2	*	11,9	*
All'estero	-	*	-	*

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	15,4	*	13,4	*
Portate a termine	-	*	-	*
Non portate a termine	15,4	*	13,4	*
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,8	*	85,1	*
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)				
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,6	*	47,8	*
Fattori prevalentemente culturali	15,4	*	13,4	*
Fattori prevalentemente professionalizzanti	15,4	*	22,4	*
Né gli uni né gli altri	19,7	*	16,4	*
Età all'immatricolazione (%)				
Regolare o 1 anno di ritardo	95,8	*	95,5	*
2 o più anni di ritardo	4,2	*	4,5	*
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	-	*	-	*
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	101,5	*	101,3	*
Regolarità negli studi (%)				
In corso	55,5	*	58,2	*
1° anno fuori corso	27,7	*	20,9	*
2° anno fuori corso	10,9	*	14,9	*
3° anno fuori corso	3,4	*	6,0	*
4° anno fuori corso	1,7	*	-	*
5° anno fuori corso e oltre	0,8	*	-	*
Durata degli studi (medie, in anni)	3,8	*	3,8	*
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,8	*	0,8	*
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,27	*	0,27	*

5. CONDIZIONI DI STUDIO		Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		

	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)				
Più del 50% della durata degli studi	70,9	*	76,1	*
Meno del 50%	29,1	*	23,9	*
Hanno frequentato regolarmente (%)				
Più del 75% degli insegnamenti previsti	66,7	*	68,7	*
Tra il 50% e il 75%	23,9	*	20,9	*
Tra il 25% e il 50%	5,1	*	6,0	*
Meno del 25%	4,3	*	4,5	*
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	19,7	*	22,4	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%)	3,4	*	6,0	*
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	2,6	*	4,5	*
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	1,7	*	3,0	*
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,9	*	1,5	*
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0	*	100,0	*
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-	*	-	*
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%)	3,4	*	4,5	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	-	*	-	*
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	2,6	*	3,0	*
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	0,9	*	1,5	*
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	2,2	*	2,1	*

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Hanno avuto esperienze di lavoro (%)	60,7	*	100,0	*
Lavoratori-studenti	3,4	*	-	*
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	0,9	*	1,5	*
Lavoro a tempo parziale	12,8	*	22,4	*
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	43,6	*	76,1	*
Nessuna esperienza di lavoro	39,3	*	-	*
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	9,9	*	10,4	*

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori- studenti ^{(2) (3)}	studenti- lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)				
Decisamente sì	29,1	*	23,9	*
Più sì che no	59,8	*	59,7	*
Più no che sì	10,3	*	14,9	*
Decisamente no	0,9	*	1,5	*
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
Decisamente sì	10,3	*	7,5	*
Più sì che no	73,5	*	71,6	*
Più no che sì	12,8	*	14,9	*
Decisamente no	2,6	*	4,5	*
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
Decisamente sì	44,4	*	49,3	*

Più sì che no	47,0	*	43,3	*
Più no che sì	5,1	*	4,5	*
Decisamente no	2,6	*	1,5	*
Hanno utilizzato le aule (%)	96,6	*	95,5	*
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	10,6	*	7,8	*
Spesso adeguate	61,1	*	56,3	*
Raramente adeguate	23,0	*	28,1	*
Mai adeguate	5,3	*	7,8	*
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	61,5	*	56,7	*
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	35,9	*	40,3	*
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	2,6	*	3,0	*
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)				
In numero adeguato	54,2	*	39,5	*
In numero inadeguato	45,8	*	60,5	*
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	63,2	*	62,7	*
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)				
Decisamente positiva	31,1	*	31,0	*
Abbastanza positiva	58,1	*	54,8	*
Abbastanza negativa	-	*	-	*
Decisamente negativa	10,8	*	14,3	*
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	38,5	*	32,8	*
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)				
Sempre o quasi sempre adeguate	15,6	*	9,1	*
Spesso adeguate	51,1	*	45,5	*
Raramente adeguate	20,0	*	22,7	*
Mai adeguate	13,3	*	22,7	*
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	70,9	*	70,1	*
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	26,5	*	26,9	*
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,6	*	3,0	*
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)				
Adeguati	59,0	*	51,1	*
Inadeguati	41,0	*	48,9	*
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	40,2	*	41,8	*
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	-	*	-	*
Più sì che no	44,7	*	46,4	*
Più no che sì	34,0	*	21,4	*
Decisamente no	21,3	*	32,1	*
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	41,0	*	41,8	*
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	4,2	*	-	*
Più sì che no	39,6	*	42,9	*
Più no che sì	27,1	*	25,0	*
Decisamente no	29,2	*	32,1	*
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	39,3	*	35,8	*
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	4,3	*	4,2	*
Più sì che no	37,0	*	41,7	*
Più no che sì	32,6	*	25,0	*
Decisamente no	26,1	*	29,2	*
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	38,5	*	34,3	*
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	8,9	*	4,3	*
Più sì che no	46,7	*	47,8	*
Più no che sì	22,2	*	21,7	*
Decisamente no	22,2	*	26,1	*
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	88,0	*	89,6	*
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)				
Decisamente sì	7,8	*	6,7	*

Più sì che no	55,3	*	53,3	*
Più no che sì	23,3	*	21,7	*
Decisamente no	13,6	*	18,3	*
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)				
Sempre o quasi sempre	25,6	*	26,9	*
Per più della metà degli esami	64,1	*	61,2	*
Per meno della metà degli esami	8,5	*	10,4	*
Mai o quasi mai	1,7	*	1,5	*
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)				
Decisamente sì	33,3	*	35,8	*
Più sì che no	54,7	*	55,2	*
Più no che sì	12,0	*	9,0	*
Decisamente no	-	*	-	*
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)				
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	74,4	*	67,2	*
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,0	*	6,0	*
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	13,7	*	17,9	*
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,4	*	6,0	*
Non si iscriverebbero più all'università	2,6	*	3,0	*

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Lingue straniere: conoscenza "almeno B2" (%)				
Inglese scritto	62,4	*	67,2	*
Inglese parlato	60,7	*	67,2	*
Francese scritto	4,3	*	3,0	*
Francese parlato	4,3	*	3,0	*
Spagnolo scritto	3,4	*	4,5	*
Spagnolo parlato	3,4	*	4,5	*
Tedesco scritto	3,4	*	4,5	*
Tedesco parlato	3,4	*	4,5	*
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)				
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	83,8	*	83,6	*
Word processor	59,0	*	65,7	*
Fogli elettronici	58,1	*	59,7	*
Strumenti di presentazione	53,0	*	58,2	*
Sistemi operativi	69,2	*	77,6	*
Linguaggi di programmazione	5,1	*	7,5	*
Data base	6,0	*	4,5	*
Realizzazione siti web	6,8	*	7,5	*
Reti di trasmissione dati	6,0	*	9,0	*
Disegno e progettazione assistita	2,6	*	3,0	*

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,9	*	86,6	*
Altra laurea di primo livello	0,9	*	1,5	*
Laurea magistrale biennale	74,4	*	73,1	*
Laurea magistrale a ciclo unico	0,9	*	1,5	*
Altro titolo equiparato alla laurea	-	*	-	*
Dottorato di ricerca	-	*	-	*
Scuola di specializzazione post-laurea	0,9	*	1,5	*
Master universitario	5,1	*	7,5	*
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,9	*	1,5	*
Tirocinio, praticantato	-	*	-	*
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-	*	-	*

Altre attività di qualificazione professionale	-	*	-	*
Non intendono proseguire	15,4	*	11,9	*
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Per completare/arricchire la formazione	70,1	*	59,2	*
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	29,9	*	40,8	*
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)				
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	50,6	*	53,1	*
Altro Ateneo del Nord	29,9	*	26,5	*
Altro Ateneo del Centro	9,2	*	8,2	*
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,3	*	2,0	*
Ateneo estero	5,7	*	8,2	*

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato ⁽¹⁾	Collettivo selezionato (disaggregato per lavoro durante gli studi)		
		lavoratori-studenti ^{(2) (3)}	studenti-lavoratori ⁽³⁾	nessuna esperienza di lavoro ^{(4) (3)}
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
Acquisizione di professionalità	69,2	*	73,1	*
Possibilità di carriera	79,5	*	83,6	*
Possibilità di guadagno	67,5	*	64,2	*
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	53,8	*	49,3	*
Rispondenza agli interessi culturali	23,9	*	20,9	*
Coerenza con gli studi	41,0	*	37,3	*
Utilità sociale del lavoro	21,4	*	20,9	*
Prestigio ricevuto dal lavoro	29,9	*	23,9	*
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	38,5	*	40,3	*
Indipendenza o autonomia	49,6	*	56,7	*
Flessibilità dell'orario di lavoro	29,1	*	31,3	*
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	44,4	*	49,3	*
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	32,5	*	35,8	*
Tempo libero	33,3	*	31,3	*
Opportunità di contatti con l'estero	47,9	*	50,7	*
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	49,6	*	52,2	*
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)				
Pubblico	28,2	*	22,4	*
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	63,2	*	67,2	*
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)				
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA				
Tempo pieno	82,1	*	85,1	*
Part-time	29,9	*	37,3	*
Telelavoro o smart-working	52,1	*	56,7	*
CONTRATTO				
A tutele crescenti	82,9	*	80,6	*
A tempo determinato	25,6	*	29,9	*
Stage	17,1	*	19,4	*
Apprendistato	17,1	*	19,4	*
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	6,8	*	9,0	*
Autonomo/in conto proprio	27,4	*	28,4	*
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)				
Provincia di residenza	53,0	*	56,7	*
Provincia degli studi	53,8	*	58,2	*
Regione degli studi	50,4	*	50,7	*
Italia settentrionale	62,4	*	65,7	*
Italia centrale	40,2	*	41,8	*
Italia meridionale	19,7	*	19,4	*
Stato europeo	58,1	*	67,2	*
Stato extraeuropeo	39,3	*	43,3	*
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,3	*	62,7	*
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,4	*	22,4	*

Sì, ma solo in numero limitato	12,8	*	13,4	*
Non disponibili a trasferte	-	*	-	*

(1) Comprende anche i laureati per i quali non è disponibile l'informazione relativa alla variabile di disaggregazione.

(2) I dati non vengono visualizzati per collettivi con meno di 5 laureati

(3) I lavoratori-studenti sono i laureati che hanno dichiarato di avere svolto attività lavorative continuative a tempo pieno per almeno la metà della durata degli studi sia nel periodo delle lezioni universitarie sia al di fuori delle lezioni. Gli studenti-lavoratori sono tutti gli altri laureati che hanno compiuto esperienze di lavoro nel corso degli studi universitari.

(4) Poiché una colonna della scheda è oscurata, anche questa è oscurata per evitare l'identificazione dei rispondenti

Profilo dei laureati

Giugno 2023 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte