

Università di Pisa
Presidio della Qualità

Questionario studenti
Organizzazione/servizi
a.a. 2022/23

(periodo di osservazione maggio - ottobre 2023)

Dipartimento di:

ECONOMIA E MANAGEMENT

Corso di Studio in: BFM-L

BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI

Elaborazione tecnica: Direzione Generale - Ufficio programm. e valutazione

UNIPI - Presidio della qualità di Ateneo

Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

a.a. 2022/23 (2° sem.)

Dipartimento :	021	ECONOMIA E MANAGEMENT
Corso di Studio:	BFM-L	BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI

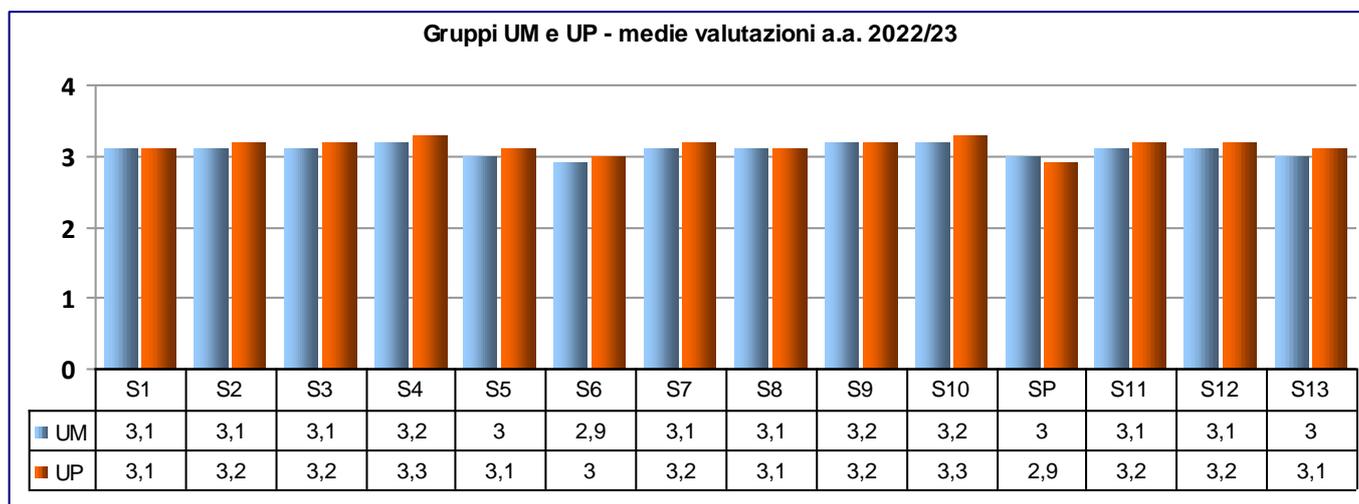
- a) periodo di osservazione: da maggio a ottobre 2023;
 b) analogamente al questionario sugli insegnamenti è presente il numero di risposte per singolo item ed un campo a testo libero;
 c) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una.

NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.

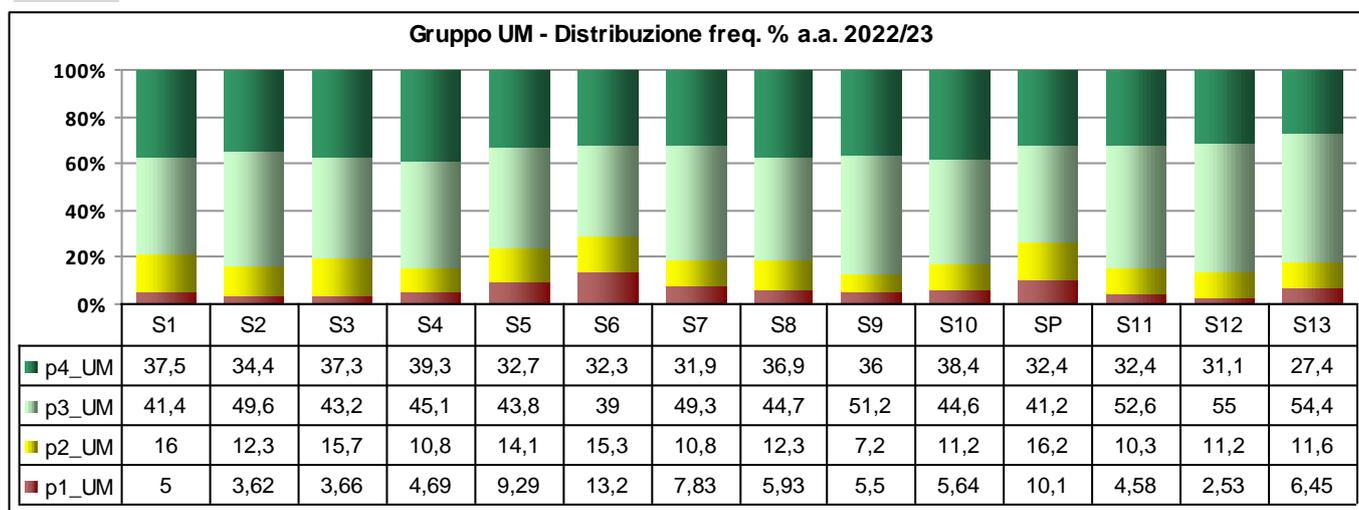
N° studenti UM 306

N° studenti UP 210

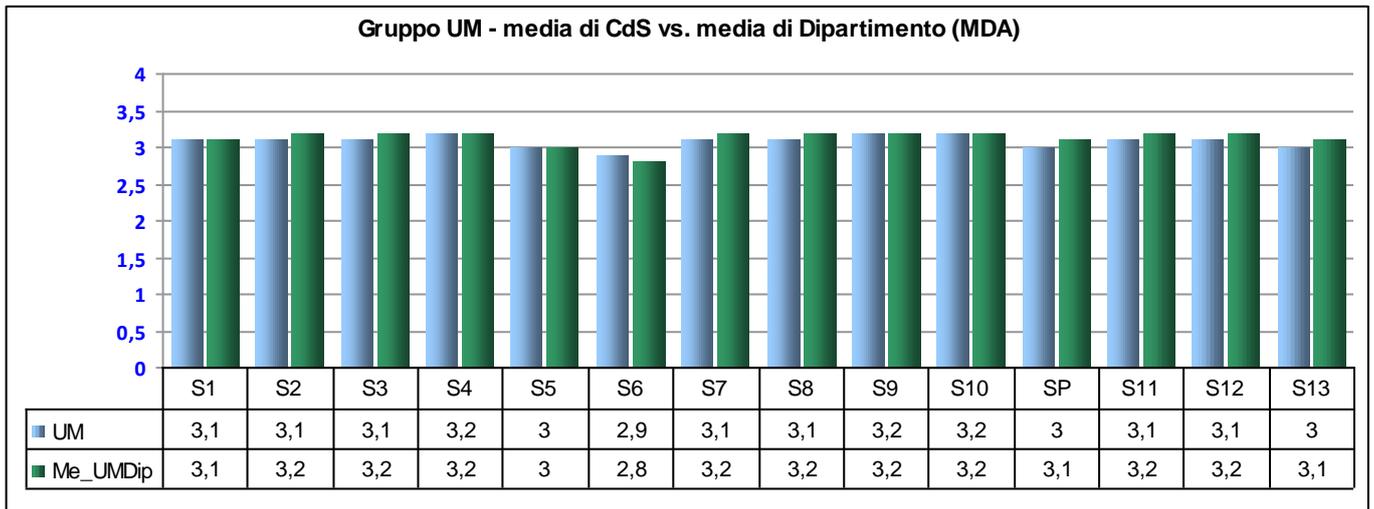
Graf.1



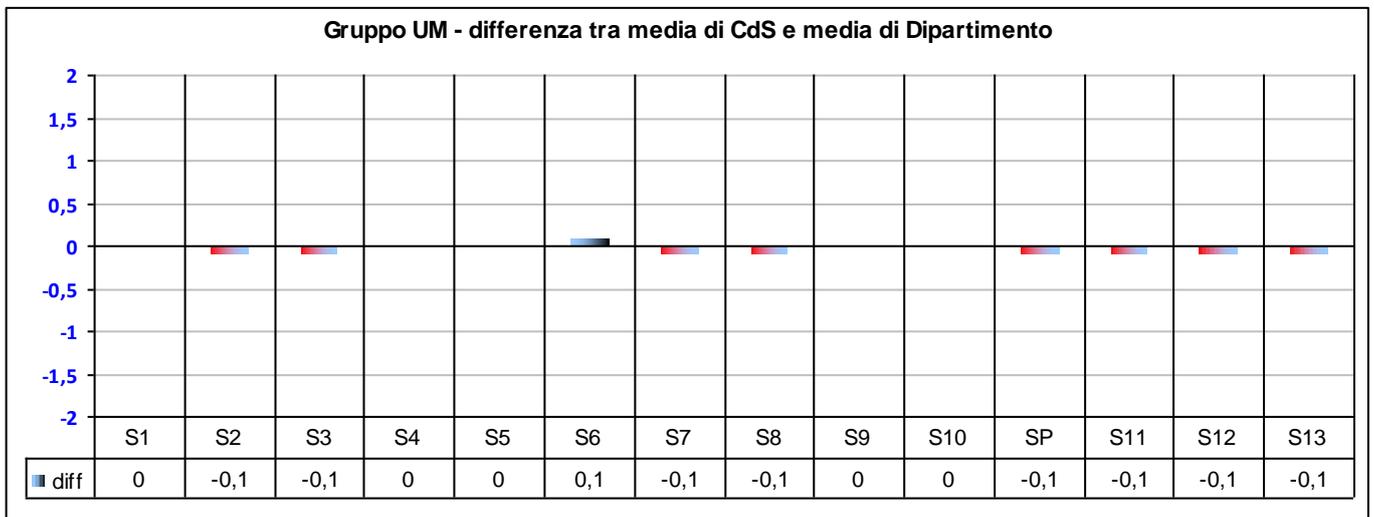
Graf.2



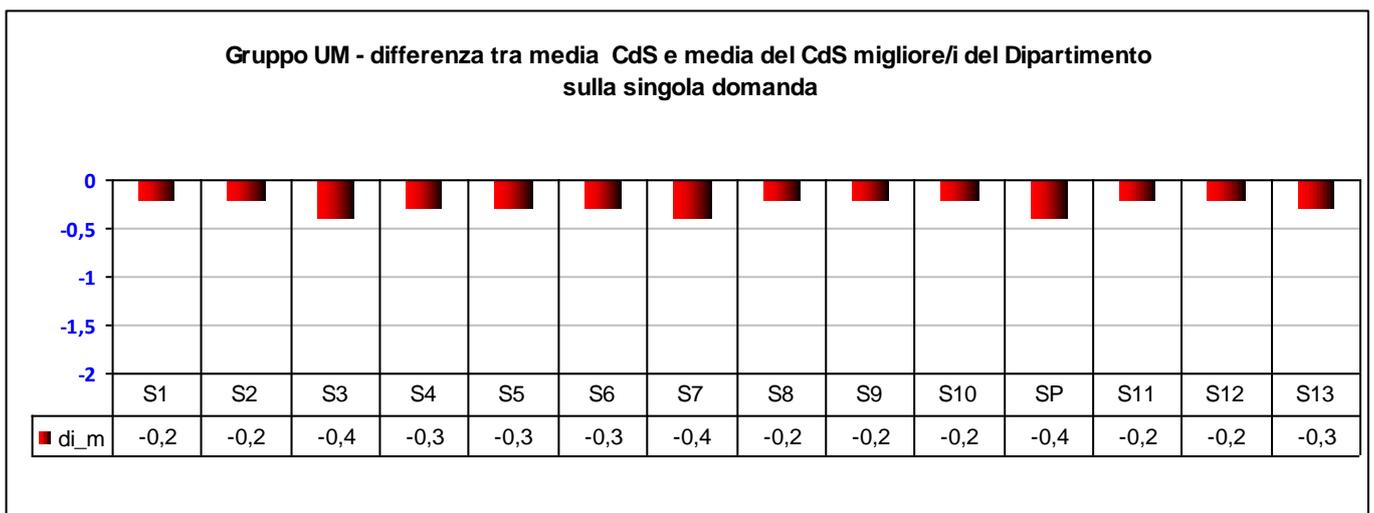
Graf.3



Graf.3 bis



Graf.3 ter



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture)

306

N° studenti "UM" del Dipartimento

2055

Risposte a testo libero

Ok

Quest'anno durante l'ultimo semestre ci sono stati troppi esami con gli stessi orari/giorni. è stato piuttosto difficile, soprattutto per coloro che sono laureandi, organizzarsi.

.

Organizzazioni orari da migliorare

.

Aula studio del Polo Piagge è da 6 mesi con le prese rotte. Nei bagni mancano le salviette per le mani.

Rendere più all'avanguardia le aule, audio da migliorare e proiettore a volte difettoso

L'uso di Teams sarebbe buono, se lo potessimo usare per i ricevimenti o tutoraggi per chi non abita vicino, così si potrebbe risparmiare tempo per lo studio e soldi.

Niente.

Da migliorare gli esami

c'è bisogno di un ampliamento dei posti disponibile per lo studio individuale nelle aule apposite

Miglioramento del sito; aspetto grafico

Servirebbe una migliore cura nel tenere le aule

se ci sono gli esercizi a casa meglio

migliorare i microfoni

T

i servizi dell' ateneo risultano ottimi ad ogni esigenza.

Migliorare l'aula studio, veramente troppo piccola

pasquali molto competente

le aule studio sono completamente affollate indipendentemente dall'orario e per questo spesso non è possibile studiare presso la struttura

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==> 1= giudizio totalmente negativo 2 = più no che si 3= più si che no 4 = giudizio totalmente positivo		n° rispondenti UM:		n° UP:	
		med.	n° risp.		
S1	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	3,1	280	3,1	
S2	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	3,1	276	3,2	
S3	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	3,1	273	3,2	
S4	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto).	3,2	277	3,3	
S5	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	3,0	269	3,1	
S6	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	2,9	241	3	
S7	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,1	166	3,2	
S8	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,1	219	3,1	
S9	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,2	236	3,2	
S10	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	3,2	195	3,3	
SP	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?	3,0	148	2,9	
S11	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,1	262	3,2	
SF1	non presente		0		
SF2	non presente		0		
SF3	non presente		0		
S12	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio (tenuto anche conto delle modalità di erogazione della didattica a distanza).	3,1	276	3,2	
S13	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,0	248	3,1	