

# UNIVERSITÀ DI PISA

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT



Corso di laurea in Banca, finanza e mercati finanziari

**SEDUTA DEL CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA IN BANCA, FINANZA E MERCATI FINANZIARI  
SEDUTA DEL 19/11/2019**

Il giorno diciannove del mese di novembre dell'anno duemiladiciannove il Consiglio del corso di laurea in Banca, finanza e mercati finanziari si è riunito alle ore 12:00 nell'Aula Dono "E. Giannessi" nelle persone di

	P	AG	A
<i>Professori di prima fascia</i>			
BIENTINESI FABRIZIO	x		
COLOMBINI FABIANO		X	
CONTI GIUSEPPE		x	
FANTI LUCIANO			x
FIASCHI DAVIDE		X	
PINTO VINCENZO		x	
<i>Professori di seconda fascia</i>			
BRUNO ELENA	x		
CAPPIELLO ANTONELLA	x		
DELLA POSTA POMPEO		x	
GIUSTI CATERINA	X		
IERMANO GABRIELLA			
MECCHERI NICOLA		x	
LAZZINI SIMONE	x		
<i>Ricercatori</i>			
BERNINI Francesca		x	
BONSIGNORI Veronica			
CRISTIANI Francesca		x	
PARDINI Stefano		x	
RADI DAVIDE		x	
<i>Docenti esterni</i>			
ALVAREZ DEL CANTO Maria Sol		x	
BERTOLINI ANDREA		x	
BENEDETTI ALDO		x	
CRISTIANI FRANCESCA		X	
GREMIGNI LORENZO		x	
LAZZERETTI LUCA		x	
LUPETTI ELISA		x	
MARCHI DAVIDE			
MATTIELLO ELISA		x	

**Il Segretario**  
**Dott.ssa Michela Vivaldi**

*Michela Vivaldi*

**Il Presidente**  
**Prof.ssa Antonella Cappiello**

*Antonella Cappiello*

# UNIVERSITÀ DI PISA

## DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT



Corso di laurea in Banca, finanza e mercati finanziari

(Legenda: P= presenti, AG= Assensi giustificati, A= assenti)

	P	AG	A
<i>Rappresentanti degli studenti</i>			
CARDILLO GIUSEPPE			
TOMEI Alessandro		x	
SUSTRICO MARTINA			

Presiede la seduta il Presidente, Prof.ssa Antonella Cappiello. Esercita le funzioni di verbalizzante il responsabile dell'Unità didattica, Dott.ssa Michela Vivaldi.

Il Presidente, constatata la legalità del numero dei presenti, dichiara aperta la seduta.

Il Consiglio passa quindi a discutere i seguenti argomenti dell'ordine del giorno:

### ORDINE DEL GIORNO

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Comunicazioni
3. Ratifica Provvedimenti d'urgenza
4. Piani di studio e pratiche studenti
5. Modifiche al regolamento del CdS
6. Approvazione della Scheda di monitoraggio annuale del CdS
7. Varie ed eventuali

**Il Segretario**  
**Dott.ssa Michela Vivaldi**

**Il Presidente**  
**Prof.ssa Antonella Cappiello**

# UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT



Corso di laurea in Banca, finanza e mercati finanziari

.....OMISSIS.....

**Il Segretario**  
**Dott.ssa Michela Vivaldi**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Vivaldi', written in a cursive style.

**Il Presidente**  
**Prof.ssa Antonella Cappiello**

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'A. Cappiello', written in a cursive style.



Corso di laurea in Banca, finanza e mercati finanziari

**6 - Approvazione della Scheda di monitoraggio annuale del CdS**

Il Presidente introduce l'argomento all'ordine del giorno ricordando al Consiglio che la Scheda di Monitoraggio annuale del CdS richiede che venga espresso un sintetico commento critico ad una serie di indicatori (riguardanti le carriere degli studenti, l'attrattività e l'internazionalizzazione, l'occupabilità e la soddisfazione dei laureati).

Passa quindi la parola alla prof.ssa Giusti per la richiesta di parere sul commento agli indicatori così come elaborato dal Gruppo del Riesame nelle sedute indicate nella scheda di monitoraggio.

Il Consiglio di Corso di Laurea

- vista la Legge 9 maggio 1989 n. 168, ed in particolare l'articolo 6 "autonomia delle Università", comma 1;

-visto il Decreto Ministeriale 12 dicembre 2016, n. 987 "Autovalutazione, valutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari";

- visto il Decreto Ministeriale 8 febbraio 2017, n. 60 "Modifiche ai requisiti di accreditamento ai Corsi universitari";

- viste le linee guida ANVUR relative all'accREDITamento periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari;

- viste le disposizioni ANVUR delineate nel documento di indirizzo ANVUR del 6/11/2013;

- visto le linee guida del Presidio della qualità di Ateneo per la compilazione della scheda di monitoraggio annuale del 23/10/2019;

delibera

1. E' approvata la Scheda di monitoraggio annuale del corso di laurea in Banca, finanza e mercati finanziari (**Allegato n°5**).

La presente delibera, contrassegnata con il numero 10, è approvata con il voto unanime dei Presenti.

**Il Segretario**  
**Dott.ssa Michela Vivaldi**

**Il Presidente**  
**Prof.ssa Antonella Cappiello**

# UNIVERSITÀ DI PISA

DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E MANAGEMENT

Corso di laurea in Banca, finanza e mercati finanziari




.....OMISSIS.....

**Il Segretario**  
**Dott.ssa Michela Vivaldi**

Handwritten signature of Michela Vivaldi in black ink.

**Il Presidente**  
**Prof.ssa Antonella Cappiello**

Handwritten signature of Antonella Cappiello in black ink.

	<b>UNIVERSITÀ DI PISA</b>	<b>Allegato alla delibera di approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale</b>
---	-------------------------------	--

**Denominazione del Corso di Studio: Banca Finanza e Mercati Finanziari**

**Classe di Laurea: L-18**

**Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof.ssa/Prof. Antonella Cappiello (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra/Sig. Alessandro Tomei (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof.ssa Caterina Giusti (Docente del CdS)

Prof.ssa Maria Cristina Quirici (Docente del CdS)

Prof. Pompeo Della Posta (Docente del CdS)

Dott.ssa Michela Vivaldi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Dott. Paolo Traso (Rappresentante del mondo del lavoro)

Sono stati consultati inoltre:

Dott. Francesco Marcacci, Responsabile Servizio Protezione e Motor Banca Monte dei Paschi

Dott. Giovanni Borsi, Trader professionista e formatore presso GB INVESTING

Dott. Simone Puccinelli, Responsabile Gestioni presso AZIMUT

Dott. Massimo Cerbai, Direttore Generale della Cassa di Risparmio di San Miniato - Gruppo Credit Agricole Italia.

Dott. Enrico Parretta, direzione Audit Generali Assicurazioni;

Dott. Francesco Barini, Axa MPS Finance;

Dott. Stefano di Paolantonio, Ispettorato per l'area tirrenica di Alleanza Assicurazioni.

Dott. Onelio Amenta, Presidente provinciale e Vice Coordinatore regionale del Sindacato nazionale Agenti di assicurazione.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **21.06.2019**, Prima analisi dei questionari di valutazione degli studenti del I semestre 2018/2019
- **18.09.2019**, Analisi complessiva dei questionari degli studenti del I e II semestre 2018/2019
- **18.11.2019**, Analisi indicatori per predisposizione Scheda Monitoraggio Annuale

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

### Commento indicatori BFM-L

Gli indicatori riferiti al CdS sono confrontati con la media degli indicatori per gli altri 25 CdS L-18 della stessa area geografica e con la media degli indicatori per più di 100 CdS L-18 presenti in Italia. I dati sono riferiti all'ultimo triennio.

#### Indicatori di attrattività

I dati relativi all'ingresso del CdS, confrontati sia a livello di area geografica sia a livello nazionale, rivelano che nel triennio il CdS mantiene un buon indice di attrattività. La dimensione del CdS, in ragione della maggiore specificità della sua offerta didattica, si attesta comunque su livelli inferiori rispetto alla dimensione degli altri CdS sia a livello geografico che a livello nazionale.

Un punto di forza del CdS è rappresentato dall'elevata attrattività di studenti provenienti da fuori regione, come si evince dall'indicatore iC03 che presenta anche per il 2018 (39,3%) un valore decisamente più elevato della media regionale e nazionale. Rispetto al 2017, diminuisce l'attrattività nei confronti di studenti provenienti dall'estero, con valori dell'indicatore iC12 (20,9) più basso rispetto ai dati di comparazione. A livello locale, questo può essere imputato all'attivazione della laurea triennale in lingua inglese Management for business and economics.

#### Indicatori prosecuzione studi

Gli indicatori iC14, iC21, iC23 e iC24 forniscono indicazioni in parte contrastanti, suggerendo un loro continuo monitoraggio per valutare eventuali interventi.

iC14 indica una "permanenza" al secondo anno nel corso di laurea pari al 62,1% per la coorte 2017, dato in diminuzione rispetto al trend crescente delle tre coorti precedenti (63,9%, 66,5% e 68,4% per il 2014, 2015 e 2016 rispettivamente). Il dato del 2017 risulta inferiore alla media di Ateneo (68,1%), dato per cui si osserva la stessa inversione di tendenza del CdL rispetto alle tre coorti precedenti. La distanza con l'area geografica (75,2%) e nazionale (80%) risulta più marcata.

Anche iC21 indica una diminuzione per il 2017 (84,3%) rispetto ai dati delle tre coorti precedenti (82,8%, 85,7% e 87,7%). Tale inversione di tendenza caratterizza anche il dato medio di Ateneo, che per il 2017 risulta inferiore (81,1%) rispetto al dato di BFM. Le medie geografiche e nazionali risultano invece più stabili, con valori intorno all'85% e 87%.

iC23 risulta invece minore per il 2017 rispetto al 2016, con valori rispettivamente del 14,6% e 16,2%. Questo dato risulta comunque molto superiore alla media di Ateneo (8,1%), geografica (5%) e nazionale (3,8%). Le ragioni di tale criticità possono essere imputate ai passaggi interni al Dipartimento durante il primo anno comune di corsi.

iC24 conferma per la coorte 2018 la positiva tendenza relativamente alla percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: il dato della coorte 2018 (48,2%) è in netta diminuzione rispetto al 56,4%, 57,7%, 59,8% e 61,1% delle coorti precedenti, in controtendenza rispetto al lieve trend crescente di Ateneo (nel 2018 pari al 44,9%). Le medie geografiche e nazionali risultano invece minori, pari rispettivamente al 35,3% e 29,7%.

#### Indicatori sulla regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Gli indicatori iC00d, iC00e, iC00f, iC01, iC15, iC16, iC13 e iC10 forniscono indicazioni in parte contrastanti, con i risultati relativi al 2017 in generale calo rispetto alle coorti precedenti, anche se alcuni valori, come quello relativo ai CFU acquisiti all'estero, rappresenta un punto di forza del CdS. Anche in questo caso i risultati suggeriscono un continuo monitoraggio degli indicatori al fine di valutare l'evolversi della *performance* del CdS.

iC00d, iC00e, iC00f indicano un aumento del numero di iscritti e iscritti regolari per la coorte 2017 rispetto alle precedenti, con numerosità totale pari rispettivamente a 868 e 641 studenti. Per la medesima coorte risultano invece in leggera diminuzione gli immatricolati regolari puri (446). Non si ritiene invece utile commentare i dati relativi alla coorte 2018, tutti in diminuzione per la censura dei dati al 28/09/2019.

iC01 presenta un leggero calo per l'ultima coorte rispetto alla precedente: si passa infatti dal 44,5 della coorte 2016 al 43,8% della coorte 2017. Tuttavia, il dato della coorte 2017 risulta comunque superiore alla percentuale delle coorti 2015 e 2014 (39,2% e 38,9%). Il dato del 2017 risulta inoltre maggiore rispetto a quello di Ateneo (41,4%). Rispetto ai dati regionali e nazionali il dato di BFM-L è invece inferiore, anche se in entrambi i confronti la forbice si è ristretta rispetto alle due coorti precedenti.

iC15 indica, come il precedente, un leggero calo per il 2017 (47,5%) rispetto al 2016 (57%) e 2015 (54,3%). Il dato del 2017 risulta inferiore alla media di Ateneo (51,1%), alla media dell'area geografica (63,1%) e nazionale (69,4%). Indicazioni diverse giungono dall'indicatore iC16 per il quale il dato 2017 (31,3%), risulta in crescita rispetto agli anni precedenti (rispettivamente 30,7%, 30,2% e 22,9%). Il valore risulta maggiore rispetto alla media di Ateneo (27,7%), inferiore rispetto alla media dell'area geografica (40,7%) e nazionale (47,8%).

In linea con gli indicatori iC01 e iC15, l'indicatore iC13 indica una diminuzione nel 2017 (43,6% rispetto al 48,4% del 2016). Il dato è comunque superiore alla media di Ateneo (42%), ma inferiore alle media di area geografica (50,8%) e nazionale (57,8%)

iC10 indica infine una netta crescita del CdL: il dato del 2017 risulta pari al 14,3 per mille contro il 9,3 per mille, 5 per mille e 0,8 per mille osservati per le tre coorti precedenti. L'incremento è in linea con quello medio di Ateneo (14,7 per mille). Tali incrementi vanno nella direzione dei valori medi osservati per l'area geografica (15,8 per mille) e nazionale (23,2 per mille).

#### **Indicatori su laureati**

Gli indicatori iC02, iC11, iC17 rivelano complessivamente un trend positivo, con un netto miglioramento di iC11 (68,5% nel 2018 rispetto a 23,3% nel 2017) , che tuttavia non riesce ancora ad eguagliare i dati degli aggregati di comparazione.

#### **Indicatori su soddisfazione e occupabilità laureati**

Gli indicatori iC06, iC06bis, iC06ter, iC18 e iC25 risultano stabili o in leggera crescita per la coorte 2018 rispetto ai valori della coorte precedente. Tuttavia, i valori del CdS risultano ancora inferiori a tutti i valori di confronto.

iC06 risulta pari per la coorte 2018 al 24%, dato in aumento rispetto al 19,2% e 15,2% registrati rispettivamente per le coorti 2017 e 2016. L'ultimo dato disponibile risulta inferiore alla media di Ateneo (26,7%), che tuttavia presenta un calo rispetto alla precedente (31,1%). Contrariamente al valore medio di Ateneo i valori del CdS mostrano quindi un trend positivo, che va a colmare la distanza con la media dell'area geografica (25% per il 2018). Maggiore invece il valore medio nazionale (30,5% per il 2018, anch'esso in calo rispetto al 2017 (30,5%). Un'evoluzione simile riguarda l'indicatore iC06BIS, che riguardo alla coorte 2018 risulta in aumento rispetto alle due coorti precedenti (22,7% contro il 19,2% e 15,2%), trend positivo in controtendenza rispetto al leggero calo che si osserva per la media di Ateneo, di area geografica e nazionale. Indicazioni diverse giungono invece dall'indicatore iC06TER che risulta pari per il 2018 al 56,7%, dato in calo rispetto al 2017 (62,5%) ma maggiore rispetto al 2016 (52,2%). Il dato del 2018 risulta inferiore alla media di Ateneo (62,8%), di area geografica (63,4%) e alla media nazionale (67,5%).

iC18 risulta pari per il 2018 a 71,2%, in linea con il 2017 (71,4%). Il dato del 2018 risulta inferiore alla media di Ateneo (79,6%) e alla media dell'area geografica (75,2%), mentre risulta sostanzialmente uguale alla media nazionale (71,5%).

Infine, iC25 indica per il 2018 un leggero miglioramento rispetto alla coorte precedente (87,9% rispetto a 86,8%), anche se il valore complessivo resta ancora inferiore a quello delle coorti precedenti. Il valore, inoltre, resta ben inferiore alla media di Ateneo (93,2%), geografica (91,3%) e nazionale (90,2%), valori che lo scorso anno hanno presentato un miglioramento più pronunciato di quello del CdS.

#### **Indicatori sulla sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza**

Gli indicatori di questo gruppo denotano ancora profili di debolezza laddove questi risultano più elevati rispetto ai dati di comparazione.

iC05 è risultato nel 2018 (25,9) in diminuzione rispetto a 33,7 e 34,1 osservati rispettivamente per le coorti 2017 e 2016. L'indicatore nel 2018 risulta sostanzialmente congruente con i valori dei campioni di riferimento.

iC08 risulta pari nel 2018 a 90,9%, in crescita rispetto all'88,9%, osservato per le due coorti precedenti. Relativamente al 2018, il dato risulta superiore alla media di Ateneo (89%), inferiore invece alla media dell'area geografica (94,7%) e nazionale (95%).

iC19 risultato nel 2018 pari al 55%, in aumento rispetto alla coorte 2017 (53,5%), mentre risulta in linea rispetto alla coorte 2016 (55,6%). Il dato risulta inferiore alla media di Ateneo (nel 2018 pari al 61%), dell'area geografica (64,9%) e nazionale (64,4%).

iC27 risulta in aumento per il 2018 rispetto al 2017 (79,1 rispetto a 69,9), trend in controtendenza rispetto al corrispondente calo a livello medio di ateneo e nettamente superiore ai dati medi di area geografica (41,2) e nazionali (46,3).

iC28 denota un aumento rispetto all'anno precedente (da 52,6 del 2017 a 56,1 del 2018) ponendosi al di sotto della media di ateneo (64,3) ma su livelli superiori agli altri due aggregati oggetto di confronto (42,5 e 43,4).



**RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI**

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		X
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	X	
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		X
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		